**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Начальное моделирование»** | Программа «Начальное моделирование» имеет ***техническую направленность***.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она  ориентирована на детей 7-12 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Настоящая программа предусматривает работу с учащимися по развитию технического мышления на занятиях объединения начального моделирования.  Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой  деятельности и вызывают интерес детей к современной техники. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде десятков  окружающих его вещей и предметов; бытовых приборов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, а потом объяснить.  Новизна данной программы заключается в развивающей направленности курса НМ. В программу более широко включены геометрический материал, задания графического характера, логические игры, введены упражнения по дизайн-анализу. Особое значение с точки зрения политехнического кругозора младших школьников уделяется занятиям с элементами черчения, умение самостоятельно составить схему, читать простой чертеж и работать по нему, изготовить модель или другой продукт.  На современном этапе развития образовательного процесса техническое  моделирование и конструирование актуально еще и потому, что этот процесс является проектной деятельностью. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Основы моделирования»** | Программа «Основы моделирования» имеет ***техническую направленность***.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она  ориентирована на детей 9 -12 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Программа имеет техническую направленность и призвана решать проблему логического, алгоритмического и творческого мышления, а также способствовать формированию у обучающихся потребности в получении дополнительных знаний в области технического конструирования.  Курс занятий в объединении ОМ может стать первой ступенькой в другие объединения научно-технической и спортивно-технической направленности, а также дальнейшая профориентация обучающихся. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Уютный декор»** | Программа имеет ***художественную направленность,*** является разноуровневой.  Составлена в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Ориентирована на детей 7-13 лет и рассчитана на 2 года обучения.  Программа предполагает работу над индивидуальными и коллективными изделиями на занятиях по декору и дизайну как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными (моторика, эстетический вкус).  Обучающийся сам ответственен за выполнение всех поставленных творческих задач, и в его руках находится решение процесса создания готового изделия из джута, кофейных зерен, различных тканей, шелковых лент, бросового материала с использованием различных техник (плетение, вышивки лентами, декупажа и т.д.) В настоящее время вышивка не потеряла ореола роскоши, но стала гораздо доступнее. Достаточно атласных лент, иглы, умелых рук и немного фантазии для создания потрясающего декоративного предмета интерьера. Таким образом, педагогическая целесообразность образовательной программы направлена на формирование чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллективные работы), с одной стороны, и формировании самодостаточного  проявления всего творческого потенциала в работе индивидуальных изделий.  В программе учитывается жизненный и художественный опыт ребёнка, багаж знаний, приобретённый им ранее по видам декоративно-прикладного искусства.  Знания по этой программе учат детей понимать и ценить культурно-историческое богатство стран и народов. Видеть мир поэтически, ощущать родство и единство с природой, с истоками художественного творчества. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«ВИА»** | Программа имеет ***художественную***  ***направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными  документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 12 – 17 лет и  рассчитана на 2 годаобучения.  Программа учитывает особенности детей  подросткового возраста, даёт дополнительные возможности для самоутверждения и самореализации. Она ориентирована на детей с различными музыкальными данными, на всех, кто желает научиться игре на музыкальных инструментах.  Важным моментом в творческой жизни исполнителя является публичное выступление (концерты). С помощью педагога ученики сами создают песни, музыкальные пьесы. Педагог помогает привести этот материал в соответствие (мелодические, гармонические решения, аранжировка, правка текста.) Помимо изучения лучших мировых стандартов, стилей, направлений данного жанра учащиеся знакомятся и используют в творчестве элементы национального фольклора. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Детский фитнес»** | Программа «Детский фитнес» имеет  ***физкультурно-спортивную***  ***направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными  документами и требованиями СанПиН.  Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-6 лет, один год обучения. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей).  В современных условиях развития общества проблема здоровья детей является на данный момент самой актуальной. Достичь необходимого уровня интеллектуально-познавательного развития может только здоровый ребенок, поэтому необходимо формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям по физической культуре.  Программа «Детский фитнес» основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевальных упражнений, что делает занятия привлекательными. Занятия дают возможность гармонично сочетать  упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Занимательный английский»** | Программа имеет ***социально-***  ***гуманитарную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 7-10 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа жизни (имиджа) россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Форма организации учебного процесса, виды учебной деятельности, виды занятий и режим занятий**.** Учебный процесс состоит из теории и практических занятия. Объем использования дистанционных образовательных технологий (поддержка через онлайн-платформы; использование электронных ресурсов и материалов и т.д.) |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Мы мастерим мир»** | Программа имеет ***художественную***  ***направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 7-14 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, творческой индивидуальности развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитания трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового; способствует самореализации ребенка.  Принципы построения реализации программы:  -принцип творчества;  -принцип доступности (соответствие учебного материала индивидуальным и возрастным особенностям детей);  -принцип разновозрастного единства (постановка задач различной сложности по единой теме);  -принцип комплексности и последовательности.  Данные принципы построения программы позволяют:  -проводить занятия в разновозрастной группе;  -наиболее одаренным детям ускоренно проходить этапы программы. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Eco-skills babies» (Английский вокруг меня)** | Программа имеет ***социально-***  ***гуманитарную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными  документами и требованиями СанПиН.  Программа стартового уровня рассчитана на детей 6-9 лет рассчитана на 1 год обучения.  Все мы понимаем, что сегодня экологическое воспитание школьников является важной задачей современной школы и основной формой экологической культуры, включающей в себя систему научных знаний, способствующей воспитанию ответственности за состояние окружающей среды, охрану природы и разумное использование природных богатств. Благодаря метапредметному подходу учителя иностранного языка учащиеся могут принять активное участие в решении этой важной проблемы.  **Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует  социальному и культурному развитию личности детей, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. ребята смогут применить полученные знания и навыки на занятиях кружка, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку. Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования.  Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека. Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Eco-skills juniors» (Английский вокруг меня)** | Программа имеет ***социально-***  ***гуманитарную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными  документами и требованиями СанПиН.  Программа базового уровня рассчитана на детей 11-13 лет рассчитана на 1 год обучения.  Все мы понимаем, что сегодня экологическое воспитание школьников является важной задачей современной школы и основной формой экологической культуры, включающей в себя систему научных знаний, способствующей воспитанию ответственности за состояние окружающей среды, охрану природы и разумное использование природных богатств. Благодаря метапредметному подходу учителя иностранного языка учащиеся могут принять активное участие в решении этой важной проблемы.  Особое внимание необходимо уделить процессу экологического воспитания на уроках иностранного языка. Ведь именно на средней ступени снижается мотивация к изучению иностранного языка. Причиной того являются трудности, возникающие в процессе овладения иностранным языком, отсутствие реальных возможностей применения языка в повседневной жизни и др., следовательно, требуется тщательная подготовка к уроку со стороны учителя. Необходимо применение таких разнообразных форм и методов работы во внеурочное время, как ИКТ на уроках иностранного языка, метод проектов, игровой метод, подбор краеведческого материала и др. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Полезный английский»** | Программа имеет ***социально-***  ***гуманитарную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Программа «Полезный английский» является продолжением программы ознакомительного уровня «Занимательный английский» рассчитана на детей 9-11 лет и относится к программам базового уровня. Она   направлена на закрепление навыков иноязычного общения в устном и письменном виде, углубление и развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора. речевых высказываний.    Отличительной особенностью программы «Полезный английский» является включение процесса изучения иностранного языка в контекст игровой и познавательной деятельности.  Это позволяет создать естественные мотивы общения. Игра используются на занятиях в качестве важного методического приема. Она является основной формой обучения школьников английской разговорной речи. Игра способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании фраз и предложений. Игровое содержание занятий - это занимательные диалоги с опорой на наглядный материал, а также игровые ситуации с использованием сказочных персонажей и элементов костюмированного праздника, составление загадок на основе усвоенного материала. При помощи игры отрабатываются как мелкие речевые навыки, так и умение вести самостоятельный разговор. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Палитра для дошкольников»** | Программа имеет ***социально- педагогическую направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 5 - 7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Особенность данной программы состоит в том, что, сохранив основные направления художественной деятельности, в программу добавлены такие разделы, как бумагопластика и пластилинография.  Актуальность программы: рисование, лепка и бумагопластика - наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Программа «Палитра для дошкольников» предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, логику, конструкторские способности, мелкую моторику рук. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Палитра»** | Программа имеет ***художественную* направленность.**  Составлена в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.     Ориентирована на детей 7-14 лет и рассчитана на 2 года обучения.  В программе собраны разнообразные по характеру деятельности темы и разделы, позволяющие детям выбрать занятие по душе. Для развития творческих способностей детей используется комплексный подход: сочетание теоретических и практических тем по трем видам художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества – изобразительного искусства, пластике и художественному конструированию.  Целесообразность данной образовательной программы состоит в том, что её реализация позволяет приобщить детей к изобразительному искусству через организацию творческой художественной деятельности, посредством различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, что оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, на творческое раскрытие детской личности, с другой стороны предоставляет им возможность освоить комплекс знаний, умений и навыков изобразительной деятельности. Так же ребенок может самостоятельно организовать свой досуг.  В программу внесены изменения, в отличие от программы, взятой за основу. В программе сохранены основные направления художественной деятельности, разделы, увеличено количество учебных часов в разделе «Изобразительное творчество», добавлен тематический блок по изодеятельности: «Рисуем животных».  Так же добавлено знакомство с нетрадиционными техниками рисования ( монотипия, рисование солью, акварель + восковой мелок, гратаж). |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Ритмика. Старт»** | Программа «Ритмика» имеет***физкультурно-спортивную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Она ориентирована на детей 7-12 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.  Новизна программы определяется тем, что содержание программы включает новое направление в спорте – танцевальную аэробику, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.  Отличительной особенностью программы является то, что художественная и ритмическая гимнастика дополнена новыми видами оздоровительной аэробики, элементами черлидинга (упражнения с предметом). |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Созвездие. База»** | Программа «Созвездие. База» имеет ***художественную*** направленность.  Предлагаемая программа рассчитана на трёхлетний срок обучения.  Возраст детей, приступающих к освоению программы, составляет 7 – 15 лет.  Обучение эстрадному вокалу занимает особое место в музыкальном образовании ребенка. Познание мира на основе формирования собственного опыта деятельности в области музыкального искусства позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает развить его эстетические чувства. При этом освоение вокальной техники не требует от начинающего вокалиста значительных усилий, во многом обучение представляется ему как новая интересная игра. Обширный и разнообразный вокальный репертуар включает музыку различных стилей и эпох. Программа направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области эстрадного пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Созвездие. Соло»** | Программа «Созвездие. Соло» имеет ***художественную*** направленность.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Она ориентирована на детей 7-17 лет и рассчитана на 1 год обучения.  С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству.  Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализовываться в творчестве, научиться голосом, передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа «Созвездие.Соло», направленная на духовное развитие обучающихся.  Новизна программы заключается еще и в том, что в ней представлена структура индивидуального последовательного педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся, сопровождающая систему практических занятий. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.  Особенности программы  • Ориентация на сформированную мотивацию учащихся заниматься вокалом.  • Принцип построения учебного процесса предусматривает проведение  набора и работу с детьми, обладающими музыкальными и вокальными способностями.  • Преобладающими методами обучения являются индивидуальный подход к каждому ребенку, позволяющий сохранить и развить его собственные голосовые особенности (тембр, манера звукоизвлечения, подачи музыкального материала)  • Программа помогает ребенку научиться управлять собой, добиться выразительной пластики жестов и интонации.  • Улучшение взаимодействия тандема "артист-зритель", направленное на взаимное позитивное влияние друг на друга.  • Программа включает в себя элементов здоровъесберегающих технологий в процессе обучения пению. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Вокальное пение для дошкольников»** | Программа «Вокальное пение для дошкольников» имеет ***художественную*** направленность.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Она ориентирована на детей 5-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе обучения вокалу дети овладевают навыками вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - это путь через игру, фантазирование.  Именно для того, чтобы ребенок, наделенный музыкальными способностями и имеющий тягу к творчеству, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться передавать голосом внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа дополнительного образования детей «Вокальное пение для дошкольников», направленная на духовно-эстетическое развитие обучающихся.  Программа совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля; координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса, слуховые навыки. Со временем пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Эстрадно-джазовый вокал»** | Программа «Эстрадно-джазовый вокал» имеет ***художественную*** направленность.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Она ориентирована на детей 10-17 лет и рассчитана на 2 года обучения.  В основу данного направления положено практическое и теоретическое освоение специфики пения в эстрадно-джазовой манере. Оно заключается в выработке определённой подаче, манере и искусстве импровизации, направленных на решение вокально-технических и художественно-исполнительских задач. Даёт возможность расширить границы творческого самовыражения в вокальном искусстве, раскрывая творческий потенциал певца-вокалиста.  Актуальность программы обусловлена необходимостью общества и требованиям, предъявляемым реальной действительностью более углублённо постичь специфику эстрадно-джазовой импровизации, интересом к данной манере исполнения, встать на более высокий уровень развития певца-вокалиста. А также, для тех, кто освоил предыдущую программу базового уровня «Созвездие. База», даёт возможность продолжить усовершенствовать вокальную технику в эстрадно-джазовой манере. Для желающих, подготовиться к творческому экзамену в профильные ВУЗы и колледжи искусств |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Разноцветный мир»** | Программа является разноуровневой дополнительной адаптированной общеразвивающей, имеет ***социально-гуманитарную направленность***.    Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на обучение детей с ОВЗ 5-12 лет и рассчитана на 3 года обучения.  Дети с ограниченными возможностями здоровья лишены возможности усваивать новые знания и навыки наравне со своими сверстниками. Опыт и   специальные научные исследования показали, что даже при значительном отставании от нормального развития состояние детей и уровень их интеллекта могут быть улучшены. Нервная система детей пластична и податлива к обучению, а целенаправленные   систематические занятия способствуют существенным положительным результатам.Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить ребенка к творчеству, внушить веру в свои силы, выработать навыки самоконтроля и необходимых для жизни качеств личности, развить интеллект.  В итоге – социальная адаптация, поиск своего места в жизни.  Новизна программы заключается в том, что в  процесс обучения входит развитие навыков работы с различными художественными материалами и в различных техниках.  Дидактические материалы дополнены проектами, слайдами на основе информационных мультимедийных компьютерных технологий. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Ритмика. База»** | Программа «Ритмика. База.»  имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН.  Она ориентирована на детей 7-12 лет и рассчитана на 2 года обучения.  Программа создает прочную основу для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности, для расширения двигательных возможностей, компенсации дефицита двигательной активности детей.  Новизна программы определяется тем, что содержание программы включает новое направление в спорте – танцевальную аэробику, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.  Отличительной особенностью программы является то, что художественная и ритмическая гимнастика дополнена новыми видами оздоровительной аэробики, элементами черлидинга (упражнения с предметом). |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Основы графического дизайна»** | Программа «Основы графического дизайна» имеет ***техническую направленность***.  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 12-16 лет и рассчитана на 1 год обучения. Программа формирует представление о компьютерной графике, как динамично развивающейся области информационных технологий. Отличительной особенностью данной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение обучающимися компьютером, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Новизна программы состоит в том, что она предоставляет возможность, в несложной и наглядной форме освоение графических редакторов, как инструмента самовыражения. Упор в ней делается не просто на изучение рабочих инструментов, а на интегрированное применение различных техник и проявлению творческого мышления при выполнении практических работ. Данная программа поможет детям освоить азы компьютерного художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Арт-декор»** | Программа «Арт-декор»  имеет ***художественную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 12-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Данная программа позволяет объединить различные направления в изобразительном и декоративно прикладном искусстве с современной индустрией дизайна, дает возможность получить комплекс теоретических знаний и практических навыков в области изобразительного искусства и дизайна окружающей бытовой среды, предусмотренной рамками программы. Способствует профессиональной ориентации обучающихся.  Актуальность программы обусловлена повышенным интересом общества к созданию изделий современного искусства и декора своими руками.  Появление большого количества в продаже новых, ярких, необычных материалов для ручного творчества, а также оборудования и технологий открывают неограниченные возможности для воплощения композиционного замысла, эмоционального самовыражения личности. В свою очередь литература и интернет поражают разнообразием предлагаемых для изучения и овладения мастерством технологий и мастер-классов по живописи и в области современного дизайна изделий бытового назначения. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Эврика!»** | Программа «Эврика!»  имеет ***социально-педагогическую направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 6-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого малыша.  Начало обучения в школе кардинальным образом меняет весь его уклад.  Необходимо постоянно стимулировать  познавательный интерес и развивать способность к обучению (способность к  восприятию, усвоению, запоминанию, накоплению полученных знаний и опыта). Познавательно – игровая программа «Эврика!» - это комплексное развитие интеллектуального, эмоционального, и личностного потенциала маленького человека  Реализация программы «Эврика!» позволит не только полезно занять время обучающихся, но и пробудить интерес к обучению, окружающему миру природы и людей. Большое количество развивающих упражнений способствуют совершенствованию процессов развития мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия, речи, моторики пальцев рук. Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе, социуме изучаются в занимательной форме для дошколят. Ролевые игры, экскурсии, презентации, обучающие кейсы позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в игровой форме позволяют также поддерживать интерес к познанию нового, неизвестного. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«В ритме танца»** | Программа «В ритме танца»  имеет ***физкультурно-спортивную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 11-17 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Программа «В ритме танца» развивает не только физические качества, но и являются эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывает потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время тренировки и отдыха.  Фитнес-аэробика – один из самых молодых видов спорта. Это командный вид спорта, собравший всё лучшее из теории и практики оздоровительной и спортивной аэробики. В последние десятилетия фитнес – аэробика стала все больше завоевывать популярность. Доступность и увлекательность, высокая  эмоциональность, многообразие двигательных действий и функциональные  нагрузки позволяют использовать данный вид спортивной деятельности, как одно из средств физического и психического развития учащихся. Кроме того, в сочетании с другими видами физических упражнений фитнес – аэробика и её элементы могут эффективно использоваться в различных формах физической культуры, особенно с рекреативной (развлечения, занимательность) и кондиционной направленностью (оздоровительная).  Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современных условиях развития общества проблема укрепления и сохранения здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Решению этой проблемы способствует формирование мотивации к занятиям физическими упражнениями, в том числе к занятиям физической культуры. Одним из таких путей являются дополнительные занятия по оздоровительной аэробике.  Оздоровительная аэробика является сегодня лидером мирового спортивного движения, развивает двигательную подготовленность детей и позволяет оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, легко переносить нагрузки и производить широкий круг физических действий.  Новизна программы заключается в том, что она включает новое направление в здоровьесберегающей технологии; оздоровительную аэробику, в основе которой лежат двигательные действия, поддерживающие на определенном уровне работу сердечно - сосудистой, дыхательной и мышечной систем.  Программа по оздоровительной аэробике основана на сочетании ритмичной, эмоциональной музыки и танцевального стиля, что делает занятия привлекательными. Занятия аэробикой дают возможность гармонично сочетать упражнения для развития таких качеств, как выносливость, координация движений, сила и гибкость. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Маленькие волшебники»** | Программа «Маленькие волшебники»  имеет ***художественную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 5-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  На занятиях учащиеся осваивают не только тайны ремесленного мастерства, но и находят новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней. Дети учатся работать с кистью и красками, лентами, природными и нетрадиционными материалами, познакомятся с образной стилизацией  растительного и геометрического орнамента. Программа ориентирована на обеспечение личностного роста детей, эстетическое воспитание обучающихся.  Опирается на культурную традицию и инновационные направления.  Отличительная особенность данной программы заключается в многообразии прикладных техник. В программе органически сочетаются досуговые и образовательные формы деятельности, которые дают возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества (бумажное моделирование, лепка, нитевая пластика, лоскутная пластика, мягкая игрушка), выбрать приобретенное направление и максимально реализовать себя в нем. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Английский для дошкольников»** | Программа «Английский для дошкольников»  имеет ***социально-гуманитарную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 5-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Данная программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей. Ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, это помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках.  Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она составлена специально для подготовки дошкольников к изучению английского языка и поддержке английского языка в школе.  Программа направлена на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее). Ребенку придется прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, соединять точки, находить спрятавшихся зверюшек, делать аппликации и многое другое. На занятиях дети разучивают стишки, пословицы, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на  «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Игроритмика»** | Программа «Игроритмика»  имеет ***художественную направленность.***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 5-7 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Танцевальное искусство воспитывает коммуникабельность, трудолюбие, умение добиваться цели, формирует эмоциональную культуру общения. Кроме того, оно развивает ассоциативное мышление, побуждает к творчеству.  Новизна настоящей программы заключается в том, что в ней интегрированы такие направления, как ритмика, хореография, музыка, пластика, сценическое движение и даются детям в игровой форме и адаптированы для дошкольников.  Ее отличительными особенностями является:  -активное использование игровой деятельности для организации творческого процесса;  -значительная часть практических занятий. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Школа юного экономиста»** | Программа «Школа юного экономиста»  имеет ***социально-гуманитарную направленность***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 9-12 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Молодое поколение – будущее страны. Обучить детей проще, чем перестраивать мышление взрослого поколения, поэтому школа является главным источником внедрения в массы финансово грамотного поколения, экономически воспитанного, способного к жизненному и профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений.  Отличительной особенностью программы является то, что дополнительная общеразвивающая программа «Школа юного экономиста» базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики. Программа обогащает детский словарь, формирует здоровый интерес к деньгам, осознание правил их честного зарабатывания.  Данная программа поможет ребенку ознакомиться с основами финансовой грамотности, освоить новые навыки, даст возможность понять, что незнание вопросов денег – это реальное зло. Поможет в простой, доступной форме познакомить обучающихся с экономическими законами. |
| Дополнительный общеобразовательная общеразвивающая программа  **«Web-дизайн»** | Программа «Web-дизайн»  имеет ***техническую направленность***  Разработана в соответствии с нормативными документами и требованиями СанПиН. Она ориентирована на детей 13-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.  Сегодня важнейшей характеристикой подрастающего поколения активность в информационном пространстве, интернет-  коммуникации. Приложив определенные усилия, любой желающий может создать свой собственный web-сайт и разместить в сети Интернет. Но эта возможность не всегда способствует появлению в сети качественно  разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую Интернет-  сайты, построены по шаблонам с запутанной навигацией и режущей глаза цветовой гаммой. Поэтому программа является актуальной и направлена на освоение необходимых базовых навыков web-дизайна.  Отличительной особенностью данной программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение обучающимися компьютером, создаёт условия для дифференциации и индивидуализации обучения.  Новизна программы состоит в том, что она предоставляет возможность, в несложной и наглядной форме освоение графического редактора и конструктора сайтов, как инструмента самовыражения. Упор в ней делается не просто на изучение рабочих инструментов, а на интегрированное применение различных техник и проявлению творческого мышления при выполнении  практических работ.  Данная программа поможет детям освоить азы компьютерного художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. |