

Администрация муниципального образования
Печенгский муниципальный округ
Отдел образования
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества № 2»
(МБУ ДО ДДТ № 2)

Аналитический отчет
МБУ ДО ДДТ № 2
за 2023 год

г. Заполярный

2024 г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества № 2» (МБУ ДО ДДТ № 2)

1.2. Юридический адрес

184430. Мурманская область, Печенгский район, г. Заполярный, ул. Мира, д. 2а

1.3. Учредитель

Муниципальное образование Печенгский муниципальный округ Мурманской области.

1.4. Лицензия

Министерства образования и науки Мурманской области Серия 51Л01 №0000867.
Регистрационный № 59-20 от 08 июля 2020 года

1.5. Статус

Учреждение дополнительного образования

1.6. Вид

Дом детского творчества

1. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является единоначальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества № 2» (далее - ДДТ № 2) осуществляет директор Лазарева Лидия Филипповна (образование – высшее, общий стаж работы – 20 лет, в данной должности – 5 лет). Основная функция директора – осуществление оперативного руководства деятельностью МБУ ДО ДДТ № 2, координация действий всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся, общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Совет Учреждения), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- Регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- Регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри учрежденческого контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально–педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в ДДТ № 2 сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ДДТ № 2 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутри учрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;

- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- ведение документации;

- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;

- состояние здоровья обучающихся;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: В ДДТ № 2 работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы современного времени. Проводятся еженедельные административные планерки и регулярные административные Советы, на которых обсуждаются актуальные вопросы, отчитываются о проделанной работе заместители директора и педагоги дополнительного образования. Налажен учет результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все это способствует повышению эффективности управления и развитию учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно–распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Оценка качества образовательного процесса

В настоящее время ДДТ № 2 продолжает осуществлять системную деятельность педагогического коллектива, направленную на повышение конкурентоспособности в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг. С этой целью проводится работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2.1. Цель и задачи деятельности МБУ ДО ДДТ в 2023 году

Цель: Создать образовательное пространство, способствующее гармоничному саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению детей при освоении ими различных видов творческой деятельности.

Приоритетными задачами педагогического коллектива ДДТ № 2 в 2023 году было развитие системы организации учебно-воспитательного процесса:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры; организация содержательного досуга;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий с учетом возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;
- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Главным приоритетом в деятельности дома детского творчества принято решение социальных проблем современного общества через:

- педагогически оправданное разнообразие предлагаемых детям и их родителям (законным представителям) творческих объединений, видов деятельности в них, форм организации познавательной, художественно-творческой и досуговой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, позволяющих решать проблемы разной сложности на основе полученных знаний;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, проявляющейся в вариативности отбора содержания образовательной деятельности и создании условий для неограниченного доступа к информации, что в конечном итоге должно способствовать осознанию самодостаточности и успешности педагога и обучающегося;
- сотрудничество с родителями (законным представителям) обучающихся, что значительно расширяет возможности культурно-образовательного пространства для образовательной практики, патриотического воспитания и профилактики асоциального поведения детей и подростков.

2.2. Учебный план на 2023 год

При составлении учебного плана соблюдались требования, регламентирующие деятельность учреждения: документов, нормы наполняемости учебных групп, разные формы организации образовательного процесса, учет возрастных особенностей обучающихся, работа в режиме шестидневной учебной недели (по запросу потребителей образовательной услуги – родителей/детей).

2.3. Образовательные программы дополнительного образования детей

соответствуют требованиям действующих нормативных документов для УДОД.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 40 программ по 5 направленностям.

- научно-технической (5 программ),
- художественной (21 программа),
- физкультурно-спортивной (5 программ)
- социально-гуманитарной (8 программ).
- Естественно-научная (1 программа)

Из них 13 сертифицированных, 27 значимых.

Основной формой работы с обучающимися являются занятия в объединениях по их интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учётом учебных планов и образовательных программ. Многие общеразвивающие программы являются преемственными, т.е. каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Если говорить о востребованности программ по направлениям деятельности, то можно отметить, что наиболее популярными остаются художественная и социально-гуманитарная направленности.

2.4. Уровень и качество подготовки обучающихся

О доступности дополнительного образования можно судить по охвату детей в объединениях по каждому уровню и направленности программ, а наполняемость учебных групп детских объединений, является показателем качества обучения и воспитания, исходя из критериев оценки деятельности УДОД, введенными Министерством образования.

В 2023 году в ДДТ № 2 было сформировано 67 групп детей. Количественный состав обучающихся можно увидеть из таблицы:

Каждое из направлений дополнительного образования интересно, функционально, имеет свои достижения.

Направленности программ	Число обучающихся на начало 2023-2024 учебного года	Число обучающихся на конец 2023-2024 учебного года
Техническая	68	77
Физкультурно-спортивная	98	113
Художественная	397	423
Социально-гуманитарная	159	174
Естественно-научная	0	15
ИТОГО	722	802

Доступность дополнительного образования для детей разных социальных категорий – одно из актуальных направлений ДДТ № 2: обеспечение социальной поддержки, психологической реабилитации детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, социально незащищенной категории детей и сирот – это одно из приоритетных направлений системы дополнительного образования.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процессе последующего обучения.

2.5. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Учебный год	Уровень освоения образовательных программ, %		
	высокий	средний	низкий
2023	75	23	2

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя.

Количество детей с особыми потребностями в образовании, в том числе:	2
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети мигранты	0

Анализ контингента по возрасту показывает, в учреждении преимущественно занимаются дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	97
Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)	547
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	137
Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	21

В соответствии с современными тенденциями в образовании, также ведется работа по программам продвинутого уровня, которые предусматривают обучение детей талантливых и успешно завершивших обучение по базовым ДООП. С детьми занимаются в Ансамбле эстрадного пения «Созвездие» (педагог Андреева Н.Н.), объединение «Юный дизайнер» (педагог Кандалова О.В.)

Важным показателем качества образования являются результаты участия детей и педагогов в мероприятиях различных уровней. Так численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнованиях, фестивали, конференции), составила:

На муниципальном уровне	356
На региональном уровне	74
На межрегиональном уровне	55
На федеральном уровне	0
На международном уровне	0

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) составила:

На муниципальном уровне	94
На региональном уровне	45
На межрегиональном уровне	10
На федеральном уровне	
На международном уровне	

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ № 2 показывают высокий уровень результативности по прохождению программ, реализуемых в учреждении:

Педагог, объединение	Название мероприятия	Уровень (образовательная организация, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат	Дата
И.Андреева Н.Н. Ансамбль эстрадного пения «Созвездие»	Международный многожанровый конкурс "Русская зима"	г.Москва, при поддержке Министерства Культуры https://fest.muzikantoff.ru/rus_zima/ <u>Федеральный</u>	Диплом Лауреата 3 степени Андреев Иван Генаева Екатерина Иванова Софья Савельева Мария	07.03.23г.
	III окружной открытый	МБУК ДК «Октябрь»	Дипломант I степени	08.03.23г.

	конкурс детской песни «Восходящие звёздочки»	Муниципальный.	III младшая группа Дипломант 2 степени II младшая группа	
	8.03.2023 Конкурс-фестиваль «Лебединое озеро» Международный конкурс- фестиваль «Минута Славы»	г.Санкт-Петербург, при поддержке Министерства Культуры http://www.eurokultura.com/doc Международный г.Москва, при поддержке Министерства Культуры http://xn--80aamdbrso0ami.xn--p1ai/promo	Лауреат I степени (группа №1) Лауреат I степени (группа №2) Диплом Лауреата I степени (группа №2) Диплом Лауреата I степени (группа №4)	08.03.23г. Благодарст венное письмо Приказ №721 от 08.03.2023 Благодарст венное письмо Приказ №МС 23/2
	X юбилейный международный конкурс- фестиваль «Наследие»	г.Москва, Творческое объединение «Наследие» Международный	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени	03.04.23г. 20.10- 20.11.23г.
	Муниципальный конкурс детского творчества «Фестиваль «Северное сияние» п.Печенга КДЦ «Платформа»	Муниципальный	Благодарственное письмо	11.11.23г.
Волченко Н.И. «Мы мастерим мир», «Декупаж»	Центр развития мышления и интеллекта Всероссийский творческий конкурс «В марте есть такой день»	Всероссийский (дистанционно)	Диплом 1 место Соловьёва Мария №D02544- 00612648-1930751	
	Центр развития мышления и интеллекта Всероссийский творческий конкурс «Фантастические животные»	Всероссийский (дистанционно)	Диплом победителя 1 место Веричева София №D02510- 00612651-1930720	
	МБУДО «ДХШ № 2» «Ларец рождественских чудес» Номинация: «Символ года»	МБУДО «ДХШ № 2»	Диплом II место Коптева Елизавета	Приказ № 82-ОД, от 08.11.2022
	Конкурс детских творческих работ «Любимой мамочке»	МБУ ДО ДДТ №2	Соловьёва Мария Диплом 1 место Семенова Мария Диплом 3 место Некрасова Мария	02.03.2023г

			Диплом 2 место	
	Конкурс детских творческих работ ,посвященных международному Дню Матери	МБУ ДО ДДТ № 2	28.11.2023 Приказ № 94	28.11.2023г
Дука Н.А. «Бумажное ассорти», «Вязанная игрушка»	Выставка-конкурс «Подарок маме»	МБУ ДО ДДТ № 2	участие	
	Отчетная выставка на базе ДК «Октябрь»	ДК « Октябрь»	участие	15.04.2023
	Фестиваль детского творчества «И все о той Весне...»	Муниципальный	участие	01.05.2023
Уланова Т.В. «Основы моделирования», «Уютный декор»	Конкурс детских творческих работ «Любимой мамочке!»	МБУ ДО ДДТ №2	участие	02.03.2023
	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области. Очная защита.	Региональный	участие	01.11.23 Приказ Мин. обр. от 05.07.23 №1146
	Муниципальный конкурс учебных проектов «Шаг в науку».	Муниципальный	Финалист ОО	Приказ от 09.03.23г. № 23 28.03.23г.
	Отчетная выставка творческих работ декоративно-прикладного творчества	Учреждение	участие	11.04.15.04 .2023 Приказ от 11.04.23г. № 34
	Муниципальный фестиваль «И все о той Весне...» название проекта в котором принимаете участие: «Весна» «Счастливым май»	Муниципальный	Диплом участника	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области среди обучающихся образовательных организаций.	Муниципальный	«Основы моделирования»- Холодный Артем Призер и победитель муниципального этапа	Приказ № 548 от 05.10.2023
	Выставка детских творческих работ «23 февраля»	Учреждение	участие	18.02-28.02,2023 Приказ от18.02.202

				3 №14
	Конкурс детских творческих работ «Любимой мамочке!» МБУ ДО ДДТ №2	Учреждение	участие	02.03. - 15.02.2023 Приказ от 02.03.2023 №18
	Выставка творческих работ «Здравствуй Новый год!»	Учреждение	участие	21.12.2023. Приказ От 11.12.23 № 98
Крылова Н.В. «Лидер»	Творческий конкурс «Край реки сосновой»	Муниципальный	финалист	14.12.2023
Кандалова О.В. Изостудия «Акварелька», «Юный дизайнер»	Международный творческий конкурс «Рукодельница – зима»	Международный (дистант) г. Самара обр. портал «Рыжий кот»	Дипломы 1,2,3 степени	01.01.23 – 02.02.23
	Всероссийский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области среди обучающихся образовательных организаций (муниципальный этап)	г. Заполярный МБУ ДО ДДТ №2 МБУ «ММЦ»	Диплом 2 место	04.09.23 – 20.09.23 Приказ ОО 05.10.2023 №548
	ШIV Праздник – фестиваль «Северное Лукошко» Онлайн – выставка детского рисунка «У медведя во бору»	МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	Участие	14.10.23
	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (муниципальный этап)	МБУ «ММЦ	Диплом 2 место	Октябрь 2023г.
	Праздник – Фестиваль семейного творчества «Планета Детства» Номинация «Подарок для мамочки» онлайн - выставка МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	Участие	25.11.23г.
	Выставка творческих работ, посвящённая Дню Матери Конкурс детского рисунка «Неизведанный космос»	МБУК «ДК» Октябрь» г. Заполярный МБУ «Историко-краеведческий музей Печенгского округа» Никель	Диплом 2 место	Ноябрь 2023 01.12.2023 – 25.12.2023
	Районный конкурс – выставка рисунков и поделок декоративно – прикладного творчества «Новогодний снеговик»	МБУК «ДК» Октябрь» г. Заполярный	Диплом 1	15.12.2023 – 25.01.2024 МБУК «ДК «Октябрь» г. Заполярны

			й
Акция «И всё о той Весне...» в рамках муниципального проекта «Я люблю тебя, Россия!» Фестиваль детского творчества «Счастливый май!»	г. Заполярный МБУ ДО ДДТ №2	Участие	24.04.2023 – 27.04.2023
Всероссийский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области среди обучающихся образовательных организаций (муниципальный этап)	г. Заполярный МБУ ДО ДДТ №2 МБУ «ММЦ»	Диплом 2 степени	04.09.2023 – 20.09.2023 Приказ ОО 05.10.2023 №548
III Праздник – фестиваль «Северное Лукошко» Онлайн – выставка детского рисунка «У медведя во бору»	МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	участие	14.10.2023
Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (муниципальный этап)	МБУ «ММЦ»	Диплом 3 степени	Октябрь 2023
Праздник – Фестиваль семейного творчества «Планета Детства» Номинация «Подарок для мамочки» онлайн - выставка МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	МБУК «ДК «Восход» пгт. Никель	участие	25.11.2023
Выставка творческих работ, посвящённая Дню Матери	МБУК «ДК»Октябрь» г. Заполярный	участие	
Международный творческий конкурс «Дед Мороз и все, все, все...»	Международный г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени	01.01.2023 – 02.02.2023
Всероссийский творческий конкурс «ПДД и детская безопасность»	Международный г. Москва сайт «Гордость России» (дистанц.)	Диплом 2 степени	05.10.2023 – 07.10.2023
Всероссийский творческий конкурс рисунков «С неба стая валентинок разлетелась по домам...»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени	16.02.2023
Всероссийский творческий конкурс рисунков «В марте есть такой денёк»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени	09.03.2023
Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (региональный этап)	г. Мурманск ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (МОиНМО)	участие	Октябрь 2023 Приказ ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия

				я» от 31.10.2023 №1175
Выставка – конкурс «Весны чудесные мотивы» ДК Октябрь	г. Заполярный МБУК «ДК » Октябрь»	участие		март 2023
Конкурс детского рисунка «Я – гражданин России»	г. Заполярный Печенгская территориальная избирательная комиссия	участие		25.04.2023
Всероссийский творческий конкурс «ПДД и детская безопасность»	г. Москва сайт «Гордость России» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		07.10.2023
Всероссийский творческий конкурс «Птичий базар»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		08.11.2023
Всероссийский конкурс «Зелёная Россия» Номинация «Подари природе жизнь»	г. Москва Сайт «Надежды России» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		11.11.2023
Всероссийский творческий конкурс «Хочу удивить...»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		29.11.2023
Всероссийский творческий конкурс «В мире животных»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		04.04.2023
Всероссийский творческий конкурс «Животные Красной книги»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		04.04.2023
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская «Умельцы»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		04.04.2023
Всероссийский творческий конкурс «Необыкновенные животные»	г. Самара сайт «задача.ру» (дистанц.)	Дипломы 1,2,3 степени		29.11.2023
Всероссийский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и символики Мурманской области среди обучающихся образовательных организаций (региональный) Очная защита	г. Мурманск ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (МОиНМО)	Диплом участника		01.11.2023
Областной конкурс – фестиваль детского и молодёжного творчества «Ритмы России» Направление «Декоративно – прикладное творчество и изобразительное искусство»	Г.Мурманск ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия» (МОиНМО)	Диплом участника		08.11.2023 -30.11.2023 Приказ МОиНМО от 03.11.2023 №1752
Колобова О.И. Хореографическа я студия «Non stop»	Международный конкурс «Звездная волна»	г. Мурманск ДК «Железнодорожник»	Приказ №19, Лауреат 1 ст Курилова Светлана Клепалова Евгения, Рыжикова	

			Кристина, Вакулина Арина, Ванеева Полина, Казакова Алиса, Головченко Екатерина, Головченко Екатерина	
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица»	г. Москва Заочное участие	Лауреат 3 ст Шемякина Екатерина, Малахова Екатерина, Иванова София, Дегтева Виктория, Первых София, Куваева Кристина, Матвеевко Алена, Сталовой Варвара, Сенченко Дианна, Сенченко София,	
	Открытый районный конкурс хореографии «Мир танца»	МАУК «Кольский районный Центр культуры»	Приказ № 91, Лауреат 2 ст Курилова Светлана, Клепалова Евгения, Рыжикова Кристина, Ванеева Полина, Головченко Дарья, Головченко Екатерина, Вакулина Арина, Казакова Алиса	
	Открытый районный конкурс хореографии «Мир танца»	МАУК «Кольский районный Центр культуры»	Приказ № 91, Лауреат 1 ст Усольцева Дарья, Просина Ксения, Тарановская София, Коробова Варвара, Братухина Екатерина, Дешина Елизавета, Филатова Вера, Корнишина Ксения, Корнишина Евгения, Шашкова Анжелика Белякова Полина, Михайлова Есения	
Кропачева О.В.	Обл. конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»		участие	08.11. - 08.11.23г.
	МБУДО «ДХШ № 2» Конкурс-выставка дек-	МБУДО «ДХШ № 2»	участие	26.12.22. – 25.01.23г.

	прикладного творчества «Ларец рождественских чудес» Номинация: «Рождественская открытка»			
	Выставка-конкурс «Весны прекрасные мотивы»	ДК «Октябрь»	участие	01.03.- 12.03.23г.
	Муниципальный конкурс учебных проектов для учащихся 3-5 классов «Шаг в науку» Номинация: «Золотые руки» Проект: «Открытка «Светлой Пасхи!»	МБУ ДО ДДТ № 2	финалист ОО	07.04.23г.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме является одним из показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения. Контроль над выполнением программ проводился в постоянном режиме: администрацией традиционно два раза в году по полугодиям, педагогами – ежемесячно. Создание новых образовательных программ, а также изменение и усовершенствование существующих программ позволяет рационально и

оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Для привлечения учащихся в дополнительное образования ежегодно проходят дни открытых дверей, фестиваль мастер-классов «В мире творчества», ведется системная работа по вовлечению учащихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемые в течение учебного года. Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОУ, на страницах социальной сети «ВК» - группы ДДТ № 2; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами, внедрена автоматическая информационная система «Навигатор», доступна он-лайн запись в творческие объединения через портал Госуслуги.гу. Ведется деятельность по поиску и внедрению новых форм работы, в том числе по разработке и реализации модели сетевого взаимодействия с различными организациями города, выявление круга интересов учащихся, созданию новых востребованных программ дополнительного образования.

2.6. Кадровое обеспечение реализуемых программ

Модернизация российской системы образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя. Соответственно, в повышении качества образовательного процесса в учреждении важную роль исполняет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества. Соответствуют новым требованиям профессионального стандарта в сфере дополнительного образования.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли: директор, зам.директора по УВР, 4 зав.отделами, 1 методист, 1 концертмейстер, 2 педагога-организатора, 13 педагогических работников дополнительного образования.

Педагогических работников, имеющих высшее образование – 1 человек; высшее образование педагогической направленности – 7 чел.; педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек; среднее профессиональное образование педагогической направленности – 6 человек. Концертмейстеры: 2 – среднее профессиональное. Педагоги-организаторы: 1 – среднее профессиональное педагогической направленности; 1 – высшее.

Педагогические работники учреждения согласно графику аттестации подтверждают или вновь получают более высокие квалификационные категории: 9 педагогов имеет высшую квалификационную категорию

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации :

Педагог	Обучающая организация	Тема	Кол-во часов	Сроки
Ханжина Л.В.	ООО « Региональный центр повышения квалификации»	Удостоверение № 135201	72 часа	С 23.01.23-31.01.23г

	« Педагогика в учреждениях дополнительного образования. Методика преподавания английского языка»			
Сольниц О.В	Общество с ограниченной ответственностью « Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань		72 часа.	14.12.23г.
	«Организация физического воспитания детей в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО» Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань		72 часа.	16.08.23г.
Маслов А.Н	ООО « Региональный центр повышения квалификации» « Педагогика в учреждениях дополнительного образования. Руководитель вокально-инструментального ансамбля»	Удостоверение № 135202	72 часа	с 23.01.23 по 31.01.23 г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям!». Муниципальный этап (финалист);
- творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии».

Активизируется работа по совершенствованию компетенций педагогических работников. В отчетный период ежемесячно проводились семинары «Проблемы и перспективы дополнительного образования», консультации специалистов по вопросам дополнительного образования, осуществлялось методическое сопровождение участников конкурсных городских и районных мероприятий.

Педагоги являются постоянными участниками семинаров и конференций различного уровня, выступают с теоретическими докладами, представляя свой опыт работы. В ДДТ № 2 проведено 2 муниципальных семинара по обмену опытом.

- Семинар по обмену опытом. « Эффективные современные практики преподавания в системе ДО» (выступление педагогов до по темам самообразования), февраль 2023 г.
- «Современные дети-современное дополнительное образование», семинар-практикум, март 2023 г.

Вывод: Анализируя кадровый состав можно отметить, что в ДДТ опытный профессиональный коллектив, планомерно повышающий свои профессиональные компетенции,

распространяющий свой педагогический опыт, что считается для педагога – это не только обязательным качеством, свидетельствующем о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструментом саморазвития.

Тем не менее, совершенствования требует система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями. Прослеживается необходимость в корректировке и конкретизации разделов и критериев, мониторингов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (включая учащихся с ОВЗ), принятия управленческих решений по организации дальнейшей работы в данном направлении.

3. СООТВЕТСТВИЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОЖИДАНИЯМ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

3.1. Организация и проведение мероприятий для сохранения и укрепления здоровья детей

Говоря об условиях для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, следует отметить, что в учреждении уделяется большое внимание созданию условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

1. Наполняемость учебных групп определена нормативными актами учреждения;
2. Определено количество занятий в неделю и их продолжительность;
3. Обязательное наличие перерывов между занятиями;
4. Соблюдается режима проветривания;
5. Смена видов деятельности на занятиях;
6. Наличие на занятиях оздоровительных компонентов: физкультминутки, гимнастика для глаз и др.;
7. В тематический план занятий включаются вопросы по здоровому образу жизни;
8. Соблюдаются требования СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, оснащению кабинетов;
9. Проводятся с обучающимися регулярные инструктажи по ОТ и ТБ при проведении занятий и массовых мероприятий.

Формированию и укреплению понятия ЗОЖ способствуют проведение массовых мероприятий, творческих конкурсов, организуемых в МБУ ДО ДДТ № 2.

Регулярно проводятся проверки административно-хозяйственной комиссией и контролирующими органами на соответствие учебных помещений на требования СанПиНов, соответствие оснащению учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности.

Вывод: Проблеме здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений среди детей и подростком по-прежнему уделяется повышенное внимание. В план воспитательных мероприятий были включены мероприятия, проводимые в рамках этого направления.

3.2. Предоставление образовательных услуг

Наряду с «предоставлением дополнительного образования детей по программам дополнительного образования детей» образовательное учреждение должно реализовывать воспитательную компоненту. «...Всё, что не делается в образовании, делается с точки зрения воспитания...».

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность – в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, учреждений дополнительного образования детей, средств массовой информации и т. д.

Повышение роли дополнительного образования в вопросе воспитания декларируется в концептуальных и нормативных документах, определяющих основные направления в системе воспитания: создание благоприятных условий, способствующих развитию творческого потенциала талантливых обучающихся; на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей.

Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация работа с особой категорией детей;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с детьми и подростками девиантного поведения.

За планирование, организацию и осуществление воспитательной работы в Доме детского творчества отвечает зам. директора по УВР в сотрудничестве с педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования. Планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов, а также сквозных программ МБУ ДО ДДТ № 2.

Воспитательные задачи ДДТ № 2 осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с годовым планом и реализовывались через такие формы как: конкурс, праздники, выставки, соревнования, турнир и др.

Детские объединения, в качестве составных компонентов различные по типу, величине и продолжительности обучения в системе существуют не сами по себе, не разрозненно, а дополняют друг друга, взаимодействуют, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о ДДТ № 2 как о едином детском коллективе, являющемся ядром воспитательной системы Дома детского творчества. Воспитательная работа в 2023 учебном году строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Гуманистический характер воспитания предполагает реализацию воспитательных задач:

- ✓ на каждом занятии и мероприятии;
- ✓ создание воспитывающей среды в свободное время;
- ✓ построение системы досуговой работы;
- ✓ нацеленной на развитие личности каждого ребёнка.

Воспитательная работа учреждения была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Воспитательные мероприятия МБУ ДО ДДТ № 2 отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, фольклорные праздники, театрализованные представления, викторины, тематические вечера, литературные гостиные, акции (милосердия, добрых дел, памяти, по профилактике вредных привычек и др.

1	Социальный ролик «Кем быть?»	МБУ ДО ДДТ № 2	Январь 2023	Организационно-массовый отдел
2	Мероприятие посвященное Ленинграда от фашистской блокады	МБУ ДО ДДТ № 2	Январь 2023	Организационно-массовый отдел
3	Сильные, ловкие, смелые	МБУ ДО ДДТ № 2	20-25.02.2023	Организационно-массовый отдел
4	«Отцы и дети», посвящённый Дню Защитника Отечества		Февраль 2023	Спортивный отдел Организационно-массовый отдел
5	День науки	МБУ ДО ДДТ № 2	Февраль 2023	Организационно-массовый отдел
6	Выставка рисунков «Весенний вальс в искусстве»	МБУ ДО ДДТ № 2	Март 2023	Декоративно-прикладной отдел
7	Концерт, посвящённый международному женскому дню	МБУ ДО ДДТ № 2	11.03.2023	Художественный отдел Организационно-массовый отдел
8	Концерт «Жили-были...», посвящённый Дню русской народной сказки	МБУ ДО ДДТ № 2	Март 2023	Художественный отдел Организационно-массовый отдел
9	« Сударыня Масленица» или «Собирайся, народ, Масленица идет»	МБУ ДО ДДТ № 2	Март 2023	Художественный отдел, организационно-массовый отдел
10	Концерт «Спасибо, музыка, тебе», приуроченный к Всероссийской неделе музыки для детей и юношества	МБУ ДО ДДТ № 2	Март 2023	Художественный отдел Организационно-массовый отдел
11	Мероприятие «Космо-марафон» по истории отечественной космонавтики	МБУ ДО ДДТ № 2	12-15.04.2023	Организационно-массовый отдел
12	« Осторожно, огонь!»	МБУ ДО ДДТ № 2	29.04.2023	Организационно-массовый отдел
13	« Катюша»	Район	29-30.2023	Художественный отдел, Декоративно-прикладной отдел, Организационно-массовый отдел
14	Отчетный концерт	Район	Апрель-май 2023	Организационно-массовый отдел, педагоги д\о

15	Выставка рисунков «Мы обрели мастерство»	МБУ ДО ДДТ № 2	Май-август 2023	Декоративно-прикладной отдел
16	Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Помним! Чтим! Гордимся!»	Район	Май 2023	Художественный отдел Организационно-массовый отдел Педагогический
17	« На защите рубежей»		28.05.2023	Организационно-массовый отдел
18	Праздничная программа «Наш любимый город», приуроченная ко Дню города	Район	Июнь 2023	Организационно-массовый отдел
19	Игровая программа «Здравствуй, лето!» ко Дню защиты детей	МБУ ДО ДДТ № 2	01.06.2023	Организационно-массовый отдел
20	Мероприятие «Светило русской поэзии» ко дню рождения А.С. Пушкина	МБУ ДО ДДТ № 2	06.06.2023	Организационно-массовый отдел Детская библиотека
21	Всероссийская акция "Свеча памяти", "Огненные картины войны"	Район	22.06.2023	Организационно-массовый отдел ДК « Октябрь»
22	Праздничная программа «День знаний»	Учащиеся и родители	03.09.2023	Организационно-массовый отдел
23	Дистанционное мероприятие «Чтобы помнили», посвященное дню начала блокады Ленинграда	МБУ ДО ДДТ № 2	21-28.10.2023	Организационно-массовый отдел
24	Игровая программа «Давайте познакомимся». Открытие творческого сезона	МБУ ДО ДДТ № 2	08.11-18.11.2023	Организационно-массовый отдел
25	Акция «Поздравительная открытка» ко Дню пожилого человека	МБУ ДО ДДТ № 2	01.10.2023	Организационно-массовый отдел
26	Мероприятие, посвященное Дню учителя	МБУ ДО ДДТ № 2	07.10. 2023	Организационно-массовый отдел
27	Досуговое мероприятие, приуроченное к международному дню анимации	МБУ ДО ДДТ № 2	Октябрь 2023	Педагоги дополнительного образования Организационно-массовый отдел
28	Игровая программа «Если с другом вышел в путь» ко Дню толерантности	МБУ ДО ДДТ № 2	Ноябрь 2023	Организационно-массовый отдел
29	«День рождения Деда Мороза» мероприятие	МБУ ДО ДДТ № 2	18.11.2023	Организационно-массовый отдел
30	Дистанционное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Организационно-массовый отдел
31	Познавательная программа «Я – гражданин России», приуроченная ко Дню Конституции	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Организационно-массовый отдел
32	Экологическая акция «Ёлочка, живи!»	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Организационно-массовый отдел

33	Игровая программа «К нам спешит Новый год»	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Организационно-массовый отдел
34	Выставка рисунков «Новогодняя сказка другими глазами»	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Декоративно прикладной отдел
35	Мероприятие «Законы улиц уважай!», приуроченное ко Дню пешехода	МБУ ДО ДДТ № 2	Декабрь 2023	Организационно-массовый отдел

Вывод: Воспитательная работа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение в ДДТ определяется потребностями образовательного процесса. Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В 2023 г. определена следующая тема методической работы учреждения: «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образовательных услуг»

Цель: «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Задачи:

1. Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Распространение опыта успешной педагогической деятельности.
3. Формирование педагогической грамотности по актуальным вопросам образования.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников.

Ноябрь	Семинар-практикум «Реализация программ дополнительного образования направленных на раннюю профориентацию»	Методист
Сентябрь Декабрь Апрель	Методическое консультирование по проведению вводной, промежуточной и итоговой диагностик с целью определения уровня подготовки учащихся, по вопросам организации и проведения учебных занятий (формы проведения занятий, и организация деятельности учащихся на занятиях).	Методист
Сентябрь- Декабрь	Постоянно действующий семинар: «Современные подходы к оценке результатов дополнительного образования»	Методист
Ноябрь	Семинар в Рамках Единого методического дня. «Технология критического мышления как способ роста участников образовательного процесса»	Педагоги д\о Методист МБУ ДО ДДТ №2 Члены ММО Начальник отдела образования

			Руководитель МОЦ
Ноябрь	«Наставничество как технология профессионально-личностного развития педагога»		Методист
Февраль	Семинар по обмену опытом. « Эффективные современные практики преподавания в системе ДО» (выступление педагогов до по темам самообразования)		Методист
Март	« Современные дети-современное дополнительное образование» Семинар-практикум		Методист
в течение года	Методическое сопровождение, консультирование по вопросам прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников		Директор методист
в течение года	Участие педагогического коллектива в городских, районных конференциях, семинарах, круглых столах по актуальным вопросам развития образования, а также профессиональных конкурсах		Методист
в течение года	Мониторинг профессиональной деятельности работников МБУ ДО ДДТ № 2 обобщение и распространение опыта работы работников — картотека передового педагогического опыта; — анализ полученной информации; — подготовка методических материалов и публикация в различных источниках информации;		Методист
по графику	Взаимопосещение педагогами занятий по графику открытых занятий и мероприятий МБУ ДО ДДТ № 2		Методист
в течение года	Работа с педагогами-организаторами по методическому сопровождению организации и проведения массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждения		Методист.
В течение года	Методическое сопровождение подготовки и проведения мастер-классов для детей и педагогов по плану направлений МБУ ДО ДДТ № 2		Методист

Постоянно действующий семинар «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»:

1. Воспитательная работа педагога дополнительного образования: эффективность и новые формы работы в соответствии с ФЗ-273
2. Рабочая программа. КТП. Структура ДООП

3. Цифровые технологии при организации дистанционного обучения.

Вывод: Методическая работа – одно из приоритетных направлений работы учреждения образования. Именно эта сфера выходит сегодня на первые позиции. Как и всему образованию, ей приходится адаптироваться в быстроменяющемся контексте внешней среды: политико – правовом, социокультурном, экономическом, технологическом. Темп этих изменений постоянно возрастает; расширяется и состав субъектов образовательного процесса, усложняются их функции. В связи с этим актуализируется проблема: создание и оптимизация развивающей среды для педагога и учащегося, — решение которой позволило бы достичь более высоких результатов образования, способствовало бы развитию детских и педагогических коллективов образовательного учреждения, их креативности и более полной самореализации.

3.4. Социальные партнёры в образовательном процессе

Социальное партнерство в ДДТ № 2, это добровольное взаимовыгодное сотрудничество с образовательными, общественными организациями с государственными органами для решения общих задач, связанных с воспитанием и образованием будущих граждан России с их профессиональной деятельностью и строится на принципах:

- равноправие участников;
- взаимное уважение;
- заинтересованность в результатах;
- добровольность принятия на себя обязательств.

Состав партнеров в ДДТ № 2 формируется в зависимости от направленности реализуемых программ, от целей и задач образовательного учреждения. Представителями социального партнерства являются: родители, педагоги, представители бизнеса, учебные заведения, обучающиеся. Одна из главных задач социального партнерства ДДТ № 2 - повышение качества и эффективности образования, т. е. улучшение тех показателей деятельности, ради которых они и создавались.

В ДДТ № 2 заключены договора о сотрудничестве со следующими организациями: СК «Дельфин», МБУК ДК «Октябрь», МДОУ № 38. Во взаимодействие включены: ДМШ; Общество защиты инвалидов; МБКПУ «Печенгское МБОУ»; ДХШ; МБУК ДК «Восход» пгт. Никель.

В вопросах методической работы МБУ ДО ДДТ № 2 активно сотрудничает с МБУ «ММЦ»; ГАУДОМО «МОЦДО «Лапландия»; ГАУДПО МО «ИРО»; МБУ ДО ДДТ №1.

Характеристика взаимодействия МБУ ДО ДДТ № 2 с другими учреждениями и организациями:

- Муниципальный методический центр - сотрудничество по плану мероприятий. (конференции, семинары, фестивали, конкурсы и т.д.);
- МУК ДК «Октябрь» - сотрудничество по плану мероприятий: городские выставки, участие в конкурсах по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, проведение мастер-классов, отчетных выставок и концертов объединений ДДТ, участие в городских мероприятиях «Проводы зимы», «9 мая», «День защиты детей»;
- Отдел опеки и попечительства – сотрудничество по организации и проведению мероприятий к Дню матери, Новый год, к 8 марта;

- Отдел по физической культуре – совместное проведение районных соревнований, турниров по шахматам, спортивному ориентированию;
- МБКПУ «Печенгская МБОУ» - участие в мероприятиях с библиотеками города, района;
- Инспекторский участок п. Никель ФКУ « Центр ГИМС МЧС России по Мурманской области» - организация учрежденческого этапа, участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасность на воде и на льду глазами детей»;
- ГИБДД (проведение просветительской профилактической работы по ПДД);
- Городские клубы «Землячка», «Ветеран» - участие в мероприятиях ДДТ к Дню пожилого человека, к 9 Мая, «Вахте памяти»;
- СМИ газеты: «Печенга», «Заполярный вестник», «Кольский Никель» (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).

Вывод: Взаимодействие с партнерами в учреждении основано на принципах:

- принцип взаимодополняемости: мы объединяемся, потому что каждый в отдельности недостаточен;
- принцип границ: прежде, чем браться, надо размежеваться. определить, кто что делает и когда;
- принцип обмена продуктами деятельности: взаимодействие проходит тогда, когда есть чем обменяться.

3.5. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги

Информирование родителей учащихся, самих обучающихся, а также потенциальных потребителей наших услуг в будущем осуществляется через:

СМИ: газета «Печенга», «Заполярный вестник».

Информационные стенды: МБУ ДО ДДТ № 2 .

Интернет-ресурсы: официальный сайт: МБУ ДО ДДТ № 2 (<http://ddt2zap.ucoz.ru/>);

Группа «В Контакте»: (<https://vk.com/ddtzap2>).

4. КОНТРОЛЬНО-РЕГУЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в справку о проведенном контроле. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Результаты контроля служат основанием для внесения корректив в учебно-воспитательную работу, как объединения, так и учреждения в целом.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в учреждении дает возможность отслеживать качество работы педагогических работников, реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.), а также наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Педагогического, Методического Советов, на совещании при директоре, планерках. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Финансовые средства используются, не для того, чтобы оплатить чью-то работу, а для того чтобы конкретный ребенок удовлетворил свои образовательные потребности. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к занятиям, повысить качество образования и мотивацию к развитию творческих способностей современного ребенка.

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2023 году для работы объединений закуплено следующее оборудование:

- интерактивная панель;
- интерактивные конструктора для занятий с детьми в объединении «Робототехника».

Периодически обновляются материалы для ведения занятий, мастер-классов в объединениях декоративно-прикладного творчества.

Для проведения массовых мероприятий обновлена одежда сцены и проведен текущий ремонт сценического пространства. Закупаются костюмы для проведения театрализованных праздников.

Вывод: Материально-техническое оснащение ДДТ № 2 соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса: образовательное учреждение, соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности. В объединения закупается современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований образования, требований к обучению обучающихся, сформулированных в образовательном учреждении с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав работу МБУ ДО «ДДТ № 2» 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ✓ в учреждение создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно осуществлять образовательную деятельность;
- ✓ в учреждении осуществляется 75%-ная сохранность контингента в соответствии с учебным планом;
- ✓ учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ. В учебном процессе используются современные технологии обучения;
- ✓ педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии (игровые, здоровьесберегающие, проектные, личностно-ориентированного обучения и др.);
- ✓ создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер - классах, практическую работу с педагогами;

Проведенное самообследование показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги.

Перспективы развития учреждения:

В 2024 учебном году планируется реализация следующих задач:

- ✓ совершенствовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДДТ № 2,
- продолжать работу по совершенствованию содержания дополнительных образовательных программ; расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых направлений программного обеспечения, программ нового поколения, вариативных форм их реализации;
- ✓ обеспечивать доступность образования и равных возможностей его получения;
 - ✓ увеличивать охват детей услугами дополнительного образования, работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - ✓ осуществлять поддержку и сопровождение одарённых детей;

- ✓ участвовать в конкурсах и фестивалях различного уровня, массовых мероприятиях и социально-значимых проектах; повышать участие детей в очных конкурсах регионального и всероссийского значения;
 - ✓ укреплять материально-техническую базу учреждения;
 - ✓ развитие кадрового потенциала в ДДТ № 2 через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников; привлекать больше молодых специалистов;
 - ✓ развивать качество дополнительного образования и повышение роли всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
 - ✓ формировать единое воспитательное и информационное пространство.
- дальнейшее развитие системы наставничества и профориентационных мероприятий;

Директор



Л.Ф.Лазарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ № 2

Л.Ф. Лазарева

«18» апреля 2024 г.

**Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ № 2
по результатам самообследования за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	802 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	547 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	432 человека/53 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/ 1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/0,3%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	485 человека/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	356 человек/ 44,4%
1.8.2	На региональном уровне	74 человека/ 9,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	55 человек/ 7%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек/ 19%
1.9.1	На муниципальном уровне	94 человека/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	45 человек/ 5,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 1,3%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/53%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/29 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/17,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/31,6%
1.17.1	Высшая	6 человек/31,6%
1.17.2	Первая	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	

1.24	детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

