

Итальянская вышивка дизайн лентами и тканями



«Итальянская вышивка шелковой лентой» - это новое направление в вышивке.

Овладение учащимися содержанием программы не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессии, так как одним из результатов изучения прикладных художественных работ является способность поставить на рынок товаров и услуг уникальный продукт. Труд учащихся данной программы носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию технологической и художественной культуры.

Считается, что наиболее высокий уровень деятельности достигается человеком в творчестве. Творческая деятельность поднимает личность со ступени потребителя духовных и материальных ценностей до ступени их создателя. Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира. Предметная среда окружает человека постоянно, она влияет на подсознание, позитивно и негативно формируя его чувства и эмоции, манеру поведения и общения. Значит, и декоративно-прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека – через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность.

Целью программы является формирование склонностей, творческих возможностей и дарований, учащихся к рукодельным работам посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- развивать стремление к углублению знаний
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству

- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий

- развивать индивидуальные способности обучающихся

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду

- формировать чувство коллективизма, гражданственности

- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям

- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность)

- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи

Познавательные:

- развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному творчеству

Развивающие:

- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность

- содействовать формированию всесторонне развитой личности

- создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся

Мотивационные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества

- развивать активную деятельность

Эстетические:

- воспитывать аккуратность, культуру поведения

- формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества

Социально-педагогические:

- формирование общественной активности, реализация в социуме

- формирование профессионального интереса к декоративно-прикладному творчеству

В объединении могут заниматься учащиеся как одного возраста, так и разновозрастного состава. Для детей этого возраста важен личный успех в деятельности, удовлетворение своих интересов и некоторое общественное признание. Им также необходимо выразить свою точку зрения в творческом деле, достичь успеха в сфере интересной, значимой деятельности, повысить собственную самооценку. В течение одного года они попробуют работать в различных направлениях рукоделия и элементарного моделирования. Это помогает определить склонность и индивидуальные возможности каждого учащегося.

В процессе занятий формируется характер, вырабатывается воля, настойчивость и упорство в достижении цели. Объясняя наиболее рациональные приёмы работы, не надо лишать ребят самостоятельности, а лишь направлять их на более целесообразные и экономические решения. Труд должен быть познавательным, перспективным, открывающим новый мир, неизвестные ранее чувства и ощущения.

Возраст детей. Сроки реализации программы.

Форма и режим занятий:

На занятия допускаются все записавшиеся учащиеся, обязующиеся выполнять правила поведения и техники безопасности на занятиях.

Программа рассчитана на 3 года обучения: 1 год – 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа; 2-3 год – 216 часа, 3 раза по 2 часа. Отдельно разрабатывается программа занятий – консультаций для детей, прошедших курс обучения и желающих и дальше заниматься в кружке.

Программа разработана для детей 7 – 14 лет. При наборе в группы учитываются возрастные особенности детей. Количество учащихся в группах первого года обучения не превышает 15 человек в связи с тем, что обучающиеся всегда должны находиться в поле зрения педагога, так как на занятиях используются колющие и режущие предметы. В связи с повышением уровня мастерства, и следовательно сложности изделий, выполняемыми учащимися на 2 году обучения, число обучающихся не превышает 12 человек.

В группе 7 – 11 летних детей – более выраженная индивидуальность интересов, вкусов, привычек и побуждений, начало формирования склонностей. Для инициативы в выборе занятий;

Группа 12 -14 летних детей – дети проявляют интерес к шитью, вышиванию, вязанию; часто из этого интереса вырастает подлинная увлеченность; совместная работа в кружке способствует развитию самокритичности, они анализируют результаты своего труда; им огромное удовольствие приносит полезность их работы.

Ожидаемые результаты

После окончания курса обучения, предусмотренные данной программой, учащиеся должны знать:

В обучении:

- Правила техники безопасности.
- Требования к организации рабочего места.
- Характерные особенности итальянской народной искусства и историю развития.
- Основы композиции.
- Основы виды швов и их выполнение на разных тканях с подбором соответствующих лент.
- Основные виды дефектов вышивки, причины их возникновения.

Учащиеся должны уметь:

- Разрабатывать несложные композиции декоративного оформления.
- Определять расход тканей для различных изделий, место расположения декоративного оформления, пропорции и характер рисунка.

В развитии:

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- Реализовывать собственные замыслы в работе;
- Находить оригинальные решения в реализации своих замыслов;
- Работать в нужном темпе;
- Работать в коллективе и самостоятельно.

По окончании курса должны быть сформированы:

- Способность к поиску новых источников информации по интересующим вопросам;
- Любовь к выдумкам и фантазиям;
- Уметь наблюдать, анализировать, обобщать.

В воспитании:

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

- Доводить до конца начатое дело;
- Адаптироваться к современной жизни;
- Стремиться наполнить свободное время различными видами деятельности.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- Культуру общения;
- Санитарные гигиенические правила;
- Нормы поведения в быту и обществе;





