

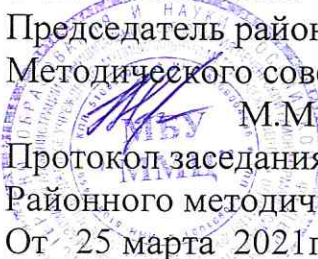
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДДТ № 2
Л.Ф. Лазарева
приказ № 42/от 14.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО



Председатель районного
Методического совета
М.М. Никитина
Протокол заседания
Районного методического совета № 2
От 25 марта 2021г.

ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

« ПЛАНЕТА ДРУЗЕЙ »

Коммуникативной направленности

Возраст участников 6-18 лет

Срок реализации программы: 21 день

Составитель:
Методист- Зленко В.Г.

г. Заполярный
2021г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1 Пояснительная записка.

Лето – это пора каникул, возможность снять психологическое напряжение, реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Лето — это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным.

В конвенции о правах ребёнка записано: «...Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт. ...».

В последние годы в нашем городе возросла необходимость в создании оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в первую очередь для организации досуга подростков, оставшихся на летний период в городе и не имеющих возможности воспользоваться другими видами отдыха в силу различных причин: не стабильное материальное положение семьи, трудные жизненные ситуации, отсутствие отпуска у родителей в летний период и др.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 2» г.Заполярный является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Программа «Планета Друзей» нацелена на создание условий для организованного отдыха детей в летний период, укрепление здоровья, обеспечение социальной защищенности детей, организации досуга, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному, творческому и познавательному развитию.

1.2. Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « С Анитпрно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021);
5. Письмом Минобрнауки РФ №09 -3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с « Методическими рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ(включая разноуровневые программы.)
- 7.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей",
8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (ред. от 28.06.2002 г.);
4. Приказ от 16 апреля 2012 г. N 363н «Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период Оздоровления и организованного отдыха»
5. Уставом учреждения.

1.3. Модель организации лагеря.

Лагерь дневного пребывания работает 3 смены:

1 смена – с 01.06.2021 по 21.06.2021;

2 смена – с 24.06.2021 по 14.07.2021,

3 смена – с 17.07.2019 по 06.08.2019.

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1 - 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

При комплектовании приоритетное внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Распорядок дня.

8.30-8.45 Встреча детей Фойе

8.45-9.00 Утренняя зарядка Спортивный зал (на улице, при теплой погоде)

9.15-9.45 Завтрак

10.00-11.00 Занятия по направлениям деятельности (учебные кабинеты, спортивный зал)

11.00-12.00 Отрядные дела - учебные кабинеты

12.00-12.45 Общее мероприятие

13.00-13.45 Обед

14.00-14.15 Общая линейка (знакомство спланом работы на следующий день)

14.15-14.30 Уход детей домой

14.30-14.45 Планёрка

Кадровое обеспечение.

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МБУ ДО ДДТ № 2 и работники, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности.

1. Начальник лагеря: обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, управляет персоналом; планирует и организует деятельность лагеря, составляет программу деятельности, осуществляет методическое и информационное обеспечение лагеря, проводит планерки, консультации, руководит

педагогическим коллективом, осуществляет контроль, за соблюдением режимных моментов в лагере, работает с родителями (законными представителями) по необходимости, ведет документацию лагеря.

2. Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, воспитатели, инструктор по физической культуре: работают с детьми, осуществляя воспитательную и оздоровительную работу; создают условия для творческого, интеллектуального, спортивного содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в лагере; планируют отрядные дела, ведут необходимую документацию, привлекают детей к участию в отрядных и обще лагерьных делах, несут ответственность за жизнь и здоровье детей доверенного им отряда.
3. Медицинская сестра: обеспечивает медицинское сопровождение; контролирует соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил; оказывает неотложную доврачебную помощь.

1.4. Актуальность данной программы состоит в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, изучение истории малой Родины, корней своей семьи, оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Разработка и эффективность реализации программы лагеря с дневным пребыванием детей состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования и вызвана следующим рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

1.5. Новизна программы для педагогов заключается в отработке новых форм психолого-педагогической сопровождения детей и подростков во временном коллективе на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе творческо-познавательную и оздоровительную

деятельности учащихся посредством вовлечения детей в исследовательскую, информационную, интеллектуальную и игровую компетентности.

Для всех участников созданы равные условия и возможности на отдых и укрепление физических сил вне зависимости от благосостояния семьи. Программа пребывания в лагере насыщена разными спортивными, познавательными, развивающими мероприятиями и играми.

Исходя, из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей. Программу, которая отвечает потребностям и детей, и родителей, и педагогов, и государства.

1.6. Цель программы: формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

Для достижения цели, поставлены следующие задачи:

1. Составить и реализовать программу летнего оздоровительного лагеря для личностного, творческого, нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей детей, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни;
2. Обеспечить безопасность детей в летний период через систему мероприятий в рамках, организуемых летним оздоровительным лагерем.
3. Создать условия для развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка, через включение его в различные виды деятельности;
5. Воспитать у детей и подростков чувство патриотизма и бережного отношения к природному наследию родного края;
6. Формировать отношения сотрудничества с учреждениями культуры, физической культуры и спорта, общественными организациями.

Решению поставленных задач помогают условия, созданные в учреждении для работы лагеря: зрительный и спортивный залы, учебные кабинеты для занятий творчеством, компьютерный класс, хореографические классы, кабинет для занятий вокалом.

1.7. Содержание программы.

В реализации программы летнего лагеря задействован весь имеющийся ресурс МБУ ДО ДДТ № 2: кадровый (проведение занятий по направлениям деятельности), материально-технический (помещения, учебное оборудование), методический (наличие программного обеспечения, методических разработок).

Этапы реализации программы: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по ДДТ № 2 об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Друзей»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап.

Задачи этого периода: адаптация детей и подростков к новым условиям, режиму дня, знакомство с едиными педагогическими требованиями, знакомство с детьми и взрослыми, погружение в тематику смены, формирование комфортного детского коллектива.

3. Основной этап.

Задачи этого периода: предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

4. Заключительный этап.

Задачи этого периода: подведение итогов смены, награждение, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;

- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- коммуникативные технологии.

Педагогические условия:

- многообразии предлагаемых видов деятельности по различным направленностям (естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое);
- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- осуществление рефлексии; сегодня очень важно взаимодействовать с социальными партнерами (индивидуальные и коллективные субъекты, разделяющие ценностные установки современного образования, заинтересованные в выработке единой образовательной политики, способные действительно поддержать образование в решении реальных проблем становления и развития его системы); в сотрудничестве с социальными партнерами педагоги учреждения обогащают знания, умение детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера;
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- значимость социального партнера для каждой из сторон.

Взаимодействие с городскими организациями:

- МБОУ СОШ № 9 - организация питания.
- Привлечение Представителей Русской Православной Церкви Мурманская митрополия, Североморская епархия (организация тематических экскурсий).
- «Спортивный комплекс «Строитель» (организация физкультурно-спортивной работы).
- ГИМС МЧС РФ п. НИКЕЛЬ (организация экскурсий, бесед, лекций)
- Управление По Делаам Го И ЧС Печенгского района Пожарная часть № 51 (организация экскурсий, тренировок)
- ОЛРР по городу Мурманску, Кольскому и Печенгскому районам Управления Росгвардии по Мурманской области (организация экскурсий)
- Детская библиотека – филиал № 3 Бабикова 15А (организация тематических экскурсий, бесед, лекций, просветительская работа).

1.8. Ожидаемые результаты:

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма после учебного года, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. Дети смогут оценить окружающую природу Севера. Мероприятия, носящие патриотический характер расширят знания о родном крае, стране, истории и культуры. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию лидерских и организаторских качеств, индивидуальных и творческих способностей детей. Ребята приобретут опыт общения со сверстниками в новых для них условиях, у них появятся навыки работы в группе, самостоятельность в принятии решений проблемных ситуаций. Осуществление экскурсий и походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине, гордиться своим городом.

1.9. Методическое обеспечение программы:

В основе деятельности лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал. В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: -
- игровые (способствует созданию дружеской атмосферы в коллективе)
 - здоровьесберегающие (способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию стойкого интереса к здоровому образу жизни);
 - личностно-ориентированного обучения (дает возможность работы с каждым ребенком индивидуально).
 - КТД (дает возможность ребенку реализовать и развить свои способности, расширить знания об окружающем мире, приобрести навыки проектирования, проявить организаторские умения, закрепить коммуникативные навыки, формировать способности к рефлексии (анализу)).

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1.ПЛАН – СЕТКА

Первой смены

С 01.06.2021г по 21.06.2021г.

Смена лагеря	Название мероприятия	Форма проведения	Площадка проведения
Первая 01.06.21	День знакомств. Открытие смены.	Игры. Викторины.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	Развлекательная программа « Давайте потанцуем!».	Флеш-моб.	Дворик ДК « Октябрь»
	Конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»	Интеллектуальные игры.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День волшебных сказок.	Презентация. Мастер-класс.	МБУ ДО ДДТ № 2 (кабинет отряда)
	Экологическая сказка.	Мастер-класс.	Детская библиотека-филиал № 3
	День безопасности 11 июня День России. Праздничная программа «Тебе, Россия, посвящаем!»	Выступление ребят отряда (песни,стихи) Мастер-класс.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День защиты природы.	Презентация.	Кабинет отряда ДДТ № 2
	Игровая конкурсная программа «Утереть нос!».	Викторины, подвижные игры.	Сцена МБУ ДО ДДТ 2
	Игровая программа «Канцелярские потехи».	Викторина. Мастер – класс.	МБУ ДО ДДТ № 2 (кабинет отряда)
	День здоровья и спорта.	Спортивные эстафеты.	Спорт.зал МСУ «СК» Дельфин»
	Конкурсная программа «Конкурс актерского мастерства».	Импровизация. Театрализация.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	«Мисс и мистер лагеря Лето-2021».	Игровая программа	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
21.06.21	Закрытие смены.	Флеш-моб. Игровая программа	Сцена ДДТ № 2

* Названия мероприятий, форма проведения и площадка может меняться в зависимости от внешних и внутренних факторов.

ПЛАН- СЕТКА
Второй смены
С 24.06.2021 по 14.07.2021г.

Смена лагеря	Название мероприятия	Форма проведения	Площадка проведения
Вторая 24.06.21	День знакомств. Открытие смены.	Игровая программа.	МБУ ДО ДДТ № 2 (сцена)
	День Цветов.	Мастер-классы.	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	День экологии.	Презентация.	Детская библиотека-филиал № 3
	Конкурсная программа «По морям, по волнам...».	Викторина.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День безопасности.	Викторина Презентация	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	Развлекательная программа «Давайте потанцуем».	Флеш-моб	Дворик ДК «Октябрь»
	Конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон».	Игры-викторины.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День приключений.	Мастер-класс.	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	День здоровья и спорта.	Спортивные эстафеты.	Спорт .зал МСУ « СК « Дельфин»
	День семьи.	Презентация.	Детская библиотека-филиал № 3
	День талантов.	Мастер-класс.	Кабинет отряда ДДТ № 2
	День сказочных затей.	Мастер-классы. Игры-викторины.	Кабинет отряда, Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	Конкурсная программа «Разноцветная игра».	Игры-викторины.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	«Мисс и мистер лагеря Лето-2021».	Флеш моб.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
14.07.21	Закрытие смены.	Игровая программа.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2

* Названия мероприятий, форма проведения и площадка может меняться в зависимости от внешних и внутренних факторов.

ПЛАН – СЕТКА
Третьей смены
С 17.07.2021г. по 06.08.2021г.

Смена лагеря	Название мероприятия	Форма проведения	Площадка проведения
Третья 17.07.21	День знакомств. Открытие смены.	Игры на знакомство. Викторина.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	Развлекательная программа «Давайте потанцуем».	Флеш моб.	Дворик ДК « Октябрь»
	День экологии.	Игры-викторины.	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	День волшебных сказок.	Театрализация.	Детская библиотека-филиал № 3
	День безопасности.	Презентация.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День шуток.	Игровая программа.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День цветов.	Мастер-класс.	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	День приключений.	Игровая программа.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День здоровья и спорта.	Спортивная эстафета.	Спорт. зал МСУ « СК» Дельфин»
	Конкурсная программа «Разноцветная игра».	Подвижные игры Викторины.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	День добрых дел.	Игровая программа Мастер-класс.	Кабинет отряда МБУ ДО ДДТ № 2
	Конкурсной программы «Конкурс актерского мастерства».	Концертная программа, театрализация.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
	«Мисс и мистер лагеря Лето-2021».	Игровая программа.	Сцена МБУ ДО ДДТ № 2
06.08.21	День Республики. Закрытие смены.	Флеш моб. Награждение. Концертная программа.	Дворик ДК « Октябрь»

* Названия мероприятий, форма проведения и площадка может меняться в зависимости от внешних и внутренних факторов.

2.2. Формы работы:

1. Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности).
2. Соревнования, эстафеты.
3. Сборы.
4. Беседы.
5. Конкурсы.
6. Экскурсии, походы.
7. Акции.
8. Ролевые и комплексные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей на прогулках и походах»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Правила поведения при грозе», пути эвакуации из помещения в случае ЧС и др.

Беседы, проводимые медицинскими работниками:

- «Как ухаживать за зубами»;
- «Как беречь глаза» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Один дома», «Безопасность в доме и квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

Диагностика (контроль эффективности реализации программы).

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг и анкетирование.

* Все мероприятия носят вариативный характер и могут изменяться в зависимости от внешних и внутренних факторов.

3. ЗАНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Модуль «Туристско-краеведческий»

Цель: формирование бережного отношения детей к богатствам природы и общества; привитие навыков правильного поведения в природной и социальной среде. Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

1. «Экологический квест»;
2. « Экологический десант» - Работа на улице «Экологическая разведка»;
3. « Край мой северный!» - Представление презентаций «Люби и знай свой снежный край». Практические занятия;
4. «Экскурсия по улицам города «Жемчужина Севера!»

3.2. Модуль «Спортивно-оздоровительный»

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, через привлечение к занятиям физкультурой. Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Спортивные игры:

1. «Рыцарский турнир», «Морской бой»;
2. Спортивные игры в зале («Сильные и ловкие», «Прыгуны и пятнашки», «Подвижная цель», «Перетягивание каната» и др.)

Игры на улице:

1. Мини – футбол;
2. Соревнования Веселые старты (в спортивном зале);
3. Веселые старты (на улице).

Минута здоровья: Бесед о здоровом образе жизни «Осанка-основа красивой походки» «Берегите зубы» «Как ухаживать за кожей лица и рук» «Гигиена в доме» «Качество продуктов, которые мы потребляем».

3.3. Модуль «Художественный»

Цель: Самораскрытие детей через вовлечение в творческую деятельность. Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки.

Нетрадиционные техники рисования.

1. Пальчиковое рисование. Экологический плакат (совместная работа);
Пластилиновая графика «Чистый город – чистая планета» (КТД);
Пластилиновая графика «Братья наши меньшие» «Планета - Детство» (процарапывание) «Бабочки», «Цветы» (техника переворачивания);
Ниткография. «Рисуем природу»; Нетрадиционная техника рисования.
Набрызг. «Рисуем животных» 1 Аппликация и мозаика

Аппликация из бумаги и природного материала

1. «Лес»;
2. «Живи росток! Макароны узоры» ;
3. «Ваза с цветами» (с использованием засушенных природных материалов);
4. «Зеленая планета» коллаж из нетрадиционных материалов (остатки ниток, бумаги, ткани, пластика и т.д.).

Рисование на асфальте «Арктическое лето!»

1. «Город будущего!»;
2. «Фантастический лес»;
3. «В сказочной стране».

Декоративное творчество:

1. Декупаж: «Мурманск – столица мира»
2. Квиллинг «Цветущее лето!»
3. Тарцевание «Братья наши меньшие!»

3.4. Модуль «Гражданско-патриотический»

Цель: Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству.

1. «Я – гражданин!». Модуль разработан с учетом возрастных особенностей детей и не требует особой специальной подготовки;
2. Историко-краеведческий Конкурс чтецов «Прикоснись сердцем к подвигу»; Инсценировочная военная песня «Мелодии солдатского сердца»;
3. Просмотр художественных и документальных фильмов об истории нашего Отечества;
4. Конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»;
5. «Я – патриот!» Гражданско-патриотическое воспитание;
6. Акция «Я – патриот России!»;
7. Экскурсия по городу, выставка творческих работ, фотографий;
8. Беседа с представителем вооруженных сил «Сильная Россия – конкурентоспособное государство»;
9. Беседа-игра «Твои права и обязанности»;
10. Интерактивная экскурсия «Города малой Родины»;
11. Акция «Зеленый десант» (озеленение территории двора);
12. «Я – воин!» Военная подготовка. Военно-спортивная игра «Один день в армии»;
13. «Час строевой подготовки».

* Все мероприятия носят вариативный характер и могут изменяться в зависимости от внешних и внутренних факторов.

3.5. Модель игрового взаимодействия.

Каждый день в лагере проходит мероприятие под общей тематикой, данной тематикой объединены отрядные дела, проводимые в этот день занятия, а также общелагерные мероприятия. Общелагерные мероприятия проводятся в форме КТД, квестов, игровых и развлекательных программ, спортивных состязаний, конкурсов самодеятельности и других. Мероприятия проводятся силами воспитателей и вожатых, с привлечением к активному участию воспитанников лагеря. Также в подготовку и проведение мероприятий могут вовлекаться (при необходимости) прочие специалисты МБУ ДО ДТТ №2, а также социальные партнеры.

Программа летней творческой площадки с краткосрочным пребыванием детей и подростков опирается на следующую модель:

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы творческой площадки, что является почти оптимальным для организации работы в творческих мастерских.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, соиздателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами. Руководители должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают.
- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей». Все службы творческой площадки, доступны ребёнку (мастерские, актовый зал, библиотека).
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый ребенок на творческой площадке занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

3.6. Система мотивации и стимулирования участников программы

Настроение, самочувствие, впечатление от каждого дня жители будут отражать на «Карте настроения». Это позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно, организовать индивидуальную работу с детьми.

Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения:

- благодарность;
- грамота.

Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Определение уровня нравственной воспитанности детей и выяснение особенности ценностных отношений к жизни, к людям, к самим себе.
2. Выявление уровня социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности подростков.
3. Определение степени удовлетворенности ребят своим коллективом.
4. Выявление нравственной воспитанности детей (методика «Пословицы» разработана С.М. Петровой)
5. Изучение социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова); Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А. Н. Лутошкиным); Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н.Е. Щурковой)
6. Приобретение нового социального опыта через расширение кругозора детей о здоровом образе жизни;
7. Мотивация к здоровому образу жизни через активное участие воспитанников в спортивных мероприятиях;
8. Повышение показателей физической подготовки детей (бег, прыжки в длину, высоту и т.д.);
9. Узнали, что входит в понятие «здоровый образ жизни».
10. Узнали влияние вредных привычек на здоровье.
11. Узнали важность соблюдения режима дня.
12. Узнали сколько времени необходимо ежедневно проводить на свежем воздухе.
13. Узнали о правильном питании.
14. Узнали, что занятия физкультурой улучшают состояние здоровья.
15. Узнали, как компьютер влияет на здоровье.
16. Узнали, что конфликты со сверстниками, родителями, учителями отрицательно влияют на здоровье.
17. Опрос «Мое отношение к здоровью».
18. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности; личностный рост участников Программы, через степень включенности в активную жизнь организации.

19. Проведение сравнительного анализа изменений в сформированности у детей и подростков творческой активности на основе выявленных критериев и эмпирических показателей.
20. Получение представления о базовых ценностях культуры.
21. Становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
22. Успешная социализация воспитанников при выполнении различных ролей.
23. Сформированность личностных качеств, через успешную социализацию воспитанников при выполнении различных ролей.
24. Сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
10. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2011 – 176с.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012