

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества № 2»

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
от 14.03.2023 г.
протокол № 4



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«**Полезный английский**»

Стартовый уровень

Возраст обучающихся 8-10 лет

Срок реализации : 2 год

Составитель:

Ханжина Л.В.-педагог
дополнительного образования

г. Заплярный
2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 2, 12, 28, 75
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021)
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 05.03.2018 №298н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Актуальность программы

Расширение международных связей сделало английский язык реально востребованным обществом и личностью. Это язык самого широкого круга общения. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, учебе, на отдыхе и в путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является актуальным и значимым в наше время.

Новизна программы

Содержание обучения направлено на создание речевой среды для совершенствования речевых навыков и умений учащихся, на улучшение качества их знаний, повышение интереса к изучению иностранного языка. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы «Полезный английский» является включение процесса изучения иностранного языка в контекст игровой и познавательной деятельности. Это позволяет создать естественные мотивы общения. Игра используется на занятиях в качестве важного методического приема. Она является основной формой обучения школьников английской разговорной речи. Игра способствует развитию у детей произвольного внимания, повышает мотивацию к деятельности, помогает в успешном запоминании фраз и предложений. Игровое содержание занятий - это занимательные диалоги с опорой на наглядный материал, а также игровые ситуации с использованием сказочных персонажей и элементов костюмированного праздника, составление загадок на основе усвоенного материала. При помощи игры отрабатываются как мелкие речевые навыки, так и умение вести самостоятельный разговор.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что дети, которые успешно прошли первую ступень обучения английскому языку, испытывают потребность в дальнейшем совершенствовании и развитии полученных знаний. Данная программа дает возможность расширить и углубить лексический и грамматический минимум, развить речевые навыки общения на иностранном языке, а также продолжить знакомство с культурой, праздниками и традициями страны изучаемого языка.

Категория обучающихся

Программа «Полезный английский» предназначена для учащихся, *прошедших обучение по ознакомительной программе «Полезный английский».*

Возраст обучающихся *8-10 лет.*

Тип программы

Программа «Полезный английский» является *общеразвивающей программой дополнительного образования.*

Направленность программы

Программа имеет *социально-педагогическую* направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством погружения в среду англоязычного общения.

Срок реализации программы

Программа является *среднесрочной.*

Программа рассчитана *на 2 года обучения.*

Уровень реализации программы

Программа «Полезный английский» является продолжением программы ознакомительного уровня «Занимательный английский» и относится к программам *базового уровня.* Она направлена на закрепление навыков

иноязычного общения в устном и письменном виде, углубление и развитие коммуникативных способностей, расширение страноведческого кругозора.

Режим реализации программы по годам обучения

1-й год обучения: **2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год)**

2-й год обучения: **3 раза в неделю по 2 часа (216 часов в год).**

Особенности комплектования групп

Количество обучающихся в группе: 1-й год обучения - **15 человек**

Формы организации занятий:

- Групповые;
- Индивидуально-групповые;
- Работа в подгруппах.

Формы проведения занятий

- практическое занятие
- теоретическое занятие
- викторина
- поисковая деятельность
- соревнование
- игра сюжетно-ролевая
- дидактическая игра
- защита проектов
- конкурс
- воспитательное мероприятие

Цель программы: воспитание интереса к овладению английским языком, развитие познавательных и языковых способностей, активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения.

Задачи программы:

Образовательные

Приобщить учащихся к иностранному (английскому) языку; научить элементарной диалогической и монологической речи; побуждать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Развивающие задачи:

развивать познавательные и языковые способности, фонематический слух; развивать мышление, память, внимание, воображение;

Воспитательные задачи:

научить учащихся работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля.

Ожидаемые результаты

В конце 1 года *обучения* учащиеся будут:

- знать** и активно использовать в речи по 10-15 слов основных тем программы;
- уметь** самостоятельно строить простые предложения;
- отвечать на вопросы;
- знать и уметь читать знаки транскрипции;
- читать простые предложения;
- переводить несложные тексты;
- знать предлоги;
- знать артикли;
- местоимений и уметь употреблять их в речи

В конце *второго* года учащиеся будут

- знать** лексику по основным темам программы;
- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- степени сравнения прилагательных;
- правильные и неправильные глаголы;
- образование времен глагола;
- способы словообразования;
- типы вопросов:

уметь:

- высказывать свое мнение по заданной теме;
- вести диалог;
- воспринимать на слух английскую речь;
- считать до тысячи;
- объясниться в аптеке, транспорте;
- поддержать разговор о природе, погоде, путешествиях, развлечениях.

Формы проверки знаний

- тестирование
- контрольные упражнения
- беседа по теме
- защита творческого проекта
- викторина

К каждой теме отдельно разработаны комплекты контрольно-измерительных материалов.

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка.

Оценочные материалы

Тест №1

1. Допишите недостающие буквы английского алфавита:

Aa _ _ Dd Ee Ff _ Hh _ Jj Kk _ _ Nn Oo Pp _ Rr _ Tt Uu Vv _ Xx Yy _

2. Найти соответствующие строчные буквы к прописным:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

c a b e d f h g j m i l n k o r s p t v u q w y z x

3. Напиши перевод слов:

jeans -

window -

apple -

queen -

computer -

bus -

frog -

king -

house -

rat -

helicopter -

jam -

mouse -

sister -

4. Напиши какой звук дают выделенные буквы:

morning-

fisher -

star -

chick -

photo -

book

5. Соедини слово с переводом:

лицо

карта

кто

плавать

коала

парта

осьминог

банан

животное

танцевать

вода

desk

water

banana

dance

animal

swim

who

octopus

map

koala

face

Тест №2

1. Составь слова из следующих букв:

1. T, C, A

2. D, D, D, Y, A

3. E, T, A, L, B

2 Выбери правильный вариант перевода:

1. белый стул

a) white table b) white chair c) red chair

2. красная ручка

a) red rose b) red pen c) yellow pencil

3. синий дом

a) red house b) red table c) blue house

3. Напиши, какой звук дают выделенные буквосочетания:

three -

mo**th**er -

birth**th**day -

thank you -

bl**ack** -

bird -

4. Переведи на русский язык:

I am Jill.

He is Bob.

She is Jane.

We are from Russia.

They are from England.

Тест №3

1. Запиши недостающую заглавную или строчную букву:

A____, F____, ____e, B____, ____ g, C____, ____ d.

2. Вставь пропущенные буквы в слова. Переведи:

t_ ble

d _ d d y

m _ m m y

kit _

hou _ e

g _ a n d m a

b _ thr _ om

s _ s t e r

3. Обведи правильный ответ:

1) How old are you?

a) Happy birthday! b) I'm seven

2) What's your favourite food?

a) Pizza, yummy! b) I like it.

4. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

1. like, don't, I, sandwiches. -

.....

2. eight, I'm. -

3. like, I, burgers. -

.....

4. tree this a is

5. name, is, my, Jim. -

.....

6. cat, my, black, is. -

Контрольные упражнения 1.

1.Образуй множественное число существительных

1. one house – two _____
2. one snake – three _____
3. one horse – four _____
4. one monkey – seven _____
5. one box – nine _____

2.Вставь have got или has got

1. Ann _____ a pink dress.
2. I _____ a big teddy bear.
3. My puppy _____ long ears.
4. Mark _____ a blue car.
5. They _____ a new house.

3. Вставь can или can't

1. A bird _____ sing well.
2. A dog _____ fly in the sky.
3. A frog _____ climb trees.
4. A fish _____ swim in the sea.
5. A horse _____ run fast.

4. Напиши числа

1. fourteen _____
2. 18 _____
3. seventeen _____
4. 12 _____
5. six _____
6. 11 _____

5. Напиши перевод слова.

- 1.chicken
- 2.potatoes
- 3.carrot
- 4.sandwich
- 5.eggs
- 6.вода
- 7.шоколад
- 8.сок
- 9.мороженое

Match:



1.----- 2.----- 3.----- 4.-----

a) frog b) girl c) fish d) boy e) horse f) chimp g) clown h) bird



5) ----- 6) ----- 7) ----- 8) -----

II. Guess: What can...?

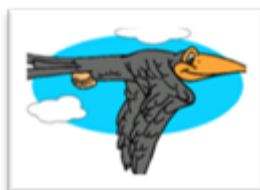
climb sing jump swim



III. Complete:

1. ----- can swing. 3. ----- can fly.

2. ----- can dance. 4. ----- can run.



Meg

Sam

Bob

Bird

IV. Read and choose.



Can a bird fly? Can you run? Can you swim?

Yes, it can. Yes, I can. No, I can't.

No, it can't. No, I can't. Yes, I can.



Can a frog climb? Can a chimp sing? Can a horse jump?

No, it can't. Yes, it can. No, it can't.

Yes, it can. No, it can't. Yes, it can.

V. Look and complete.



c-rc-s cl-w- m-g-ci-n

Контрольные упражнения 3.

1. Вставьте артикль a или an.

__ toy, __ orange, __ umbrella, __ flower, __ doll, __ chair,

__ octopus, __ pet, __ egg, __ zebra, __ apple, __ tree, __ snake, __ apricot, __ nose,

__train, __drum, __owl, __spider

2. Составь предложения. Укажи, чьи это предметы.

This is (Tom, ball). – This is Tom’s ball. - Это мяч Тома.

- 1.This is (Ann, doll). -
- 2.This is (Mum, cup). -
- 3.This is (dad, umbrella). -
- 4.This is (my sister, teddy bear). -
- 5.This is (my friend, book). –

3. Впиши can или can’t.

- 1 Birds _____ fly.
- 2 Seahorses _____ fly.
- 3 Rabbits _____ sing.
- 4 Cats _____ jump.
- 5 Fish _____ walk.

4. Распредели слова по правилам чтения

Children, dolphin, ship, black, photo, cheese, fish, phone, shelf, chick, duck, neck, chips, clock, sheep, bench, cock

.

ch

ck

ph

sh

5. Распредели слова по правилам чтения буквы Oo:

nose, frog, dog, home, close, no, box, rose, on, go, hot, stone, fox

oo -

o -

6. Am, is или are?

A dog...black. I...a pupil. It...a pen. She...funny. I...8. They...from Russia.

Беседа по теме «Еда и напитки» в форме вопрос-ответ

1. Вопросы (Questions)

1. What is your favorite food?
2. What fruits do you know?
3. What fruit do you like?
4. What is your favorite fruit?
5. What vegetables do you know?
6. What vegetables do you like?
7. What juice do you know?
8. What juice do you like?
9. What is your favorite juice?
10. What desserts do you know?
11. What is your favorite dessert?
12. What drinks do you know?
13. What is your favorite drink?

2. Answer the questions

Fruit, vegetable or drink?

apple

water

carrot

potato

milk

lemonade

banana

orange

juice

pear

tomato

cabbage

peach

Защита творческого проекта

Проект «Мой питомец»

1. Нарисовать своего питомца или животное, которое нравится
2. Написать по-английски о своем питомце или любимом животном:
 - как зовут
 - возраст
 - какой он, как выглядит
 - характер
 - что умеет делать

Защита творческого проекта

Проект «День рождения мамы»

1. Сделать открытки дома (нарисовать цветы или любой другой рисунок, наклеить картинки)
2. Написать поздравление с Днем рождения
3. Рассказать стихотворение на английском языке «My dear, dear mummy, I love you very much...»

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	ИОТ Вводное занятие	2	1	1
2	Добро пожаловать!	12	2	10
3	Домашние обязанности	12	2	10
4	Выходной день	12	2	10
5	Подарки	12	2	10
6	Одежда	12	2	10
7	Распорядок дня	12	2	10
8	В цирке	10	2	8
9	Любимая еда	10	2	8
10	Животные	10	2	8
11	Обитатели моря	10	2	8
12	Отдых на пляже	10	2	8
13	Последовательные действия	10	2	8
14	Фрукты. Овощи	10	2	8
15	Итоговое повторение	2	-	2
		144	29	115

Воспитательная работа: 10час

Содержание программы

1-й год обучения

№	Тема	Теоретическое содержание	Практическая работа
1	Вводные занятия. ПДД. ТБ. Диагностика.	Правила организации рабочего места. Ознакомление воспитанников с содержанием работы детского объединения на 2-й год обучения. Материалы необходимые для работы.	Диагностика воспитанников.
2	Добро пожаловать!	Повторение лексики за 1 год обучения, букв алфавита, аудирование песни «Как тебя зовут?»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворение, игра «Кто скажет Z», «Кто быстрее», игра с мячом, игра «Подшипник», «№8», «Исправь меня», песня «Как тебя зовут?»
3	Домашние обязанности	Лексика по теме, правила чтения гласных в открытом типе слога, грамматическое время: «Настоящее продолженное время».	Микро-диалоги, речевые образцы, песня «Топ-топ, хлоп, хлоп», стихотворение «Один и два», игры «Поймай мяч», «Что пропало?», «Дай мне, пожалуйста».
4	Выходной день	Лексика по теме, Указательные местоимения, написание коротких текстов описательного характера с опорой на образец.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Кошки и мышки», «Назови животных»
5	Подарки	Лексика по теме, правило чтения буквосочетания <i>ue</i> , грамматическое время: Настоящее простое время.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Возьми 3 карандаша», «Что пропало?», «Давай поиграем», песня «Автобус на день рождение».
6	Одежда	Лексика по теме, чтение буквосочетаний <i>gl, cl, fl, bl, pl</i> , грамматические времена: Настоящее простое и настоящее продолженное время, аудирование стихотворения «Хлопай в ладоши», «Весна - зеленая».	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Что ты видишь?», «Передай другому», «Брось мяч».
7	Распорядок дня	Лексика по теме, время, чтение буквосочетаний <i>cr, br, gr, tr</i> , аудирование песни «Мистер солнце»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Кто это?», «Карлсон».

8	В цирке	Лексика по теме, чтение буквосочетаний <i>st, sm, sw, sp, sn, sl</i> , аудирование «Зимой мы катаемся на лыжах и коньках», стихотворения «Зима», «Санта Клаус».	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Поймай мяч», «Лесенка», «Эхо».
9	Любимая еда	Лексика по теме, аудирование стихотворения «Соломон Гранди», песни «Ты спишь?» структура <i>there is/there are</i> , чтение буквосочетаний <i>nk, nd, nt</i>	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Запомни слово», «Съедобное-несъедобное».
10	Животные	Лексика по теме, чтение буквосочетаний <i>ld, lk, lp, lt</i> , простое прошедшее время глагола <i>to be</i> , повелительное наклонение.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Что пропало?», «Кто живет в лесу?»
11	Обитатели моря	Лексика по теме, чтение буквосочетания <i>ee</i> , личные местоимения, предлоги места	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Угадай!», «Незнайка»
12	Отдых на пляже	Лексика по теме, чтение буквосочетания <i>oo</i> , модальный глагол <i>can</i> , личные местоимения в объектном падеже.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворение «Одно солнце», игры «Где?», «Виселица».
13	Последовательные действия	Лексика по теме, чтение буквосочетаний <i>ai</i> , прошедшее простое время, правильные глаголы	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Придумай конец», «Покажи!»
14	Фрукты, овощи	Лексика по теме, чтение буквосочетания <i>ea</i> , знаки препинания при перечислении	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Ты голоден?», «Съедобное-несъедобное»
15	Итоговое повторение	Повторение лексики за год в игровой форме	Занятие-соревнование между группами

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	-------	--------------------------	--------------	--------------	------------------	----------------

	сентябрь					ДДТ №2	
1					2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. ППД	тестирование
2					2	Добро пожаловать!	
3					2	Добро пожаловать!	
4					2	Добро пожаловать!	
5					2	Добро пожаловать!	
6					2	Добро пожаловать!	
7					2	Добро пожаловать!	
8					2	Домашние обязанности	
9					2	Домашние обязанности	
	октябрь					ДДТ №2	
1					2	Домашние обязанности	контрольные упражнения
2					2	Домашние обязанности	
3					2	Домашние обязанности	
4					2	Домашние обязанности	
5					2	Выходной день	
6					2	Выходной день	
7					2	Выходной день	
8					2	Выходной день	
9					2	Выходной день	
	ноябрь					ДДТ №2	
1					2	Выходной день	Тестирование Защита творческого проекта
2					2	Подарки	
3					2	Подарки	
4					2	Подарки	
5					2	Подарки	
6					2	Подарки	
7					2	Подарки	
	декабрь					ДДТ №2	

1					2	Одежда		
2					2	Одежда		
3					2	Одежда		
4					2	Одежда		
5					2	Одежда		контрольные
6					2	Одежда		упражнения
7					2	Распорядок дня		
8					2	Распорядок дня		
9					2	Распорядок дня		
	январь						ДДТ №2	
1					2	Распорядок дня		
2					2	Распорядок дня		
3					2	Распорядок дня		
4					2	В цирке		
5					2	В цирке		
6					2	В цирке		
7					2	В цирке		
	февраль						ДДТ №2	
1					2	В цирке		
2					2	Любимая еда		
3					2	Любимая еда		
4					2	Любимая еда		
5					2	Любимая еда		беседа по
6					2	Любимая еда		теме
7					2	Животные		
8					2	Животные		
	март						ДДТ №2	
1					2	Животные		защита
2					2	Животные		творческого
3					2	Животные		проекта
4					2	Обитатели моря		
5					2	Обитатели моря		
6					2	Обитатели моря		устный опрос
7					2	Обитатели моря		с опорой на
8					2	Обитатели моря		наглядность
9					2	Отдых на пляже		
	апрель						ДДТ №2	

1					2	Отдых на пляже		тестирование
2					2	Отдых на пляже		
3					2	Отдых на пляже		
4					2	Отдых на пляже		
5					2	Последовательные действия		
6					2	Последовательные действия		
7					2	Последовательные действия		
8					2	Последовательные действия		
9					2	Последовательные действия		
	май						ДДТ №2	
1					2	Фрукты. Овощи		беседа в форме вопрос-ответ
2					2	Фрукты. Овощи		
3					2	Фрукты. Овощи		
4					2	Фрукты. Овощи		
5					2	Фрукты. Овощи		
6					2	Итоговое повторение		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА 2-й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводные занятия. ПДД. ТБ. Диагностика.	2	1	1
2	Знакомство.	14	4	10
3	Времена года и погода.	16	4	12
4	Природа.	16	4	12
5	Путешествия.	16	4	12
6	Город.	16	4	12
7	Профессии.	16	4	12
8	Развлечения.	16	4	12
9	Виды спорта.	16	4	12
10	Праздники.	14	4	10
11	Математика.	14	4	10
12	Семья и друзья.	14	4	10
13	Транспорт.	14	4	10
14	В аптеке.	14	4	10
15	Жилье.	14	4	10
16	Итоговое повторение. Учебно-воспитательная работа – 10 час.	4	2	2
Всего:		216	59	157

Содержание программы

2 год обучения

№	Тема	Теоретическое содержание	Практическая работа
1	Вводные занятия. ПДД. ИОТ. Диагностика.	Правила организации рабочего места. Ознакомление воспитанников с содержанием работы детского объединения на 3-й год обучения. Материалы необходимые для работы.	Диагностика воспитанников.
2	Знакомство.	Лексика по теме, аудирование песни «Я по-английски I», повторение правил грамматики за 2 год обучения	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворение, игра «Покажи мне, пожалуйста», «Что пропало?», «Снежный ком»
3	Времена года и погода.	Лексика по теме, аудирование стихотворения «Моряк отправился в море», песни «Сапожник», чтение буквосочетания ag.	Микро-диалоги, речевые образцы, песня, стихотворение, игры «Кто он?», «Лесенка», «Эхо».
4	Природа.	Аудирование песни, «Это кошка», «Мой дом». Лексика по теме, чтение буквосочетания ou.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Я садовником родился», «Составь букет», «Посади цветы», «Сплети венок».
5	Путешествия.	Лексика по теме, аудирование стихотворения «Что ты делаешь?», «Доброе утро» песни «Рано в кровать», степень сравнения прилагательных, чтение буквосочетания au	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Ник и Энди», «Что пропало?», «Давай считать».
6	Город.	Лексика по теме, аудирование стихотворения «Маленькая Нелли», «Одно солнце», чтение буквосочетания ow, настоящее простое и продолженное время.	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Что пропало?», «Глухой телефон», «Брось мяч».
7	Профессии.	Лексика по теме, аудирование «Транспорт», стихотворения «Мой грузовик», «Паровозик», «Машина Дика», повелительное наклонение	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Паровозик», «Кто это?».

8	Развлечения.	Лексика по теме, чтение буквосочетания eg, неправильные глаголы в простом прошедшем времени, структура like+gerund	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Где ты живешь?», «Эхо».
9	Виды спорта.	Лексика по теме, аудирование «Урок дорожного движения», стихотворения «Дорожные огни», «Улицы», «Автобусы»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Запомни слово», «Куда поедем?».
10	Праздники.	Лексика по теме, чтение буквосочетания oa, модальный глагол must, песня «Нет, нет, да, да»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры
11	Математика.	аудирование стихотворения «Пасха», песни «Звоните, колокольчики, звоните!»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры
12	Семья и друзья.	Лексика по теме, чтение буквосочетания ur, to be going to для выражения будущего	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Что ты собираешься делать?», «Турист»
13	Транспорт.	Лексика по теме, чтение буквосочетания or, слова some или any, песни «Пой», «Для здоровья и силы»	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры «Что подарить?», «Кто быстрее?»
14	В аптеке.	Лексика по теме, порядковые числительные, аудирование песни буквосочетания or	Микро-диалоги, речевые образцы, стихотворения, игры
15	Жилье.	Лексика по теме, правила чтения Буквосочетаний or, ar ir ur er	Микро-диалоги, речевые образцы, игры.
16	Итоговое повторение.	Повторение лексики за год.	Занятие-соревнование между группами.

использование раздаточных и дидактических материалов (карточки, таблицы, схемы, картинки, наглядное полотно, карточки с заданиями) и средств автоматизации (компьютеры и информационные системы).

Организация и осуществление учебно-воспитательной работы строятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого воспитанника, возможности их самовыражения в выбранном виде деятельности. На занятиях основное время отводится на выполнение практических заданий. В основном применяются следующие типы пособий:

1. Таблицы, схемы.
2. Словари.
3. Карточки для индивидуальной и групповой работы.
4. Видео или аудио ролики.
5. Наборы картинок по грамматическим темам.
6. Наборы картинок по лексическим темам, комплекты карточек:
 - Разных цветов;
 - Животные;
 - Транспорт;
 - Птицы;
 - Продукты;
 - Одежда;
 - Мебель;
 - Карточки с английскими звуками и буквами;
 - Цифры.
7. Игрушки разного цвета и размера.
8. Раскраски.
9. Дидактические игры по темам.
10. Куклы на руку.
11. Плакаты с картинками на определенную тему.
12. Наборы картинок по изучаемым темам.

Список литературы

Литература для педагога

- Верещагина И.Н. Притыкина Т.А. Английский язык, М., Просвещение, 2005.
Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. М., Айрис Пресс, 2001.
Дурова Н.В. Фонематика: как научить детей слышать и правильно произносить звуки. М., Мозаика-Синтез, 2001.
Колесникова И.А. Воспитательная деятельность педагога. М., 2008.
Маслова Н.В. Практическая грамматика английского языка. М., Дрофа, 2003.
Никитенко З.Н., Негневицкая Е.И. Устный вводный курс: книга для учителя. М., Просвещение, 2002.
Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М., Академия, 2006.
Rendoll R. Favourite rhymes. Ladybird books LTD, 1995
Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. М., Академия, 2007.
Смирнова Л.Н. Логопедия: играем со звуками. -М.: Мозаика Синтез, 2004.
Книга для учителя. Песни для детей на английском языке. Москва Айрис Пресс, 2013
Простые упражнения по английскому языку. Европейская учебная серия. Invader, Бельгия, 1992.

Литература для детей

- Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. М., Айрис Пресс, 2001.
Rendoll R. Favourite rhymes. Ladybird books LTD, 1995.
Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. Справочник школьника. СПб, Литера, 2008.
Сказки и рассказы для чтения на английском языке:
Теремок, Москва, Стрекоза, 2014
Курочка Ряба, Москва, Стрекоза, 2014
Колобок, Москва, Стрекоза, 2014
Благовещенская Гусеница Алина и ее друзья. Москва, Айрис Пресс, 2015
Т. Благовещенская Бабочка Алина и ее картина. Москва, Айрис Пресс, 2016
Изучаем английский язык. Дисней. Играем и учимся. Эгмонт, 2015
Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов. Санкт Петербург, Литера, 2004.

Литература для родителей

- Ю. Разумовская Я изучаю английский, Р-на-Д, 2016

Верещагина И.Н. Притыкина Т.А. Английский язык. - М.,
Просвещение,2005.

Изучаем английский язык. Дисней. Играем и учимся. Эгмонт, 2015

Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.
Санкт Петербург, Литера, 2004.

А. Илюшкина Изучаем английский легко и весело. –СПб, Литера, 2010.

Английский язык в картинках. Москва Русское энциклопедическое
товарищество,2003.

Английский язык. Игровой курс для детей. / Составитель Василевич А.П. -
Дубна: Феникс+ 2001