

**Сведения о качестве реализуемой дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Лидер» в
наглядных формах
представления анализа результативности за 3 года реализации
программы.**

Направленность программы - социально-педагогическая

Возраст обучающихся – 10-17 лет

Срок реализации программы – 3 года

Автор-составитель программы – Крылова Н.В.

Ссылка на официальный сайт МБУ ДО ДДТ № 2- <http://ddt2zap.ucoz.ru/>

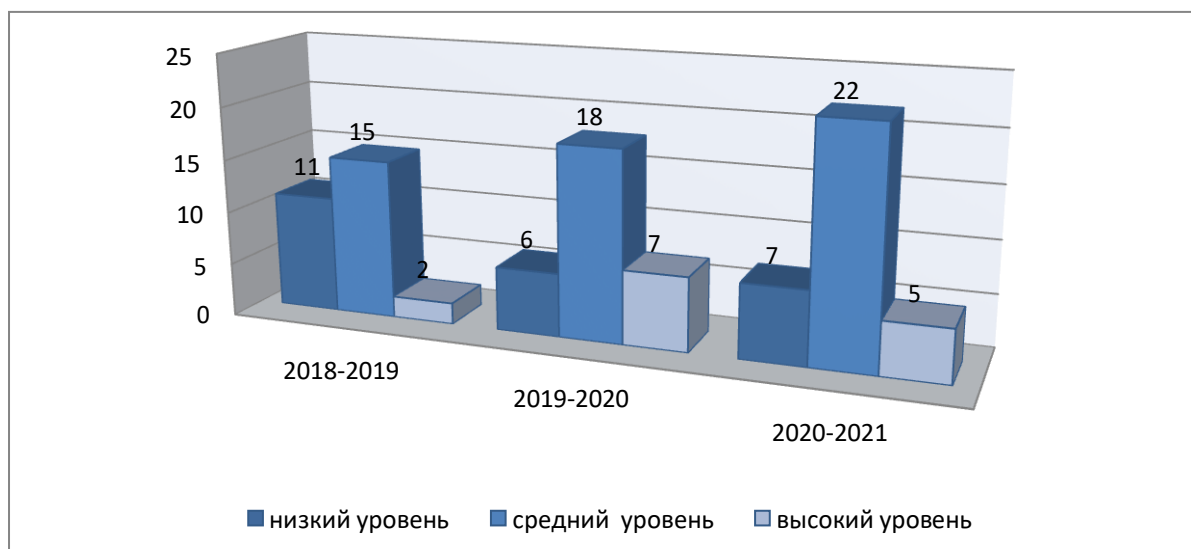
Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Лидер» ориентирована на создание необходимых условий для личного развития обучающихся и их дальнейшего профессионального самоопределения.

Комплексный анализ результативности учащихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Для отслеживания результатов обучения по программе разработана система средств контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая и процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе, на первых занятиях проводится входной контроль в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения и анализа, данные которых заносятся педагогом в информационную карту «Уровень развития способностей обучающихся. Входной контроль».

Стартовая диагностика в детском объединении «Лидер»

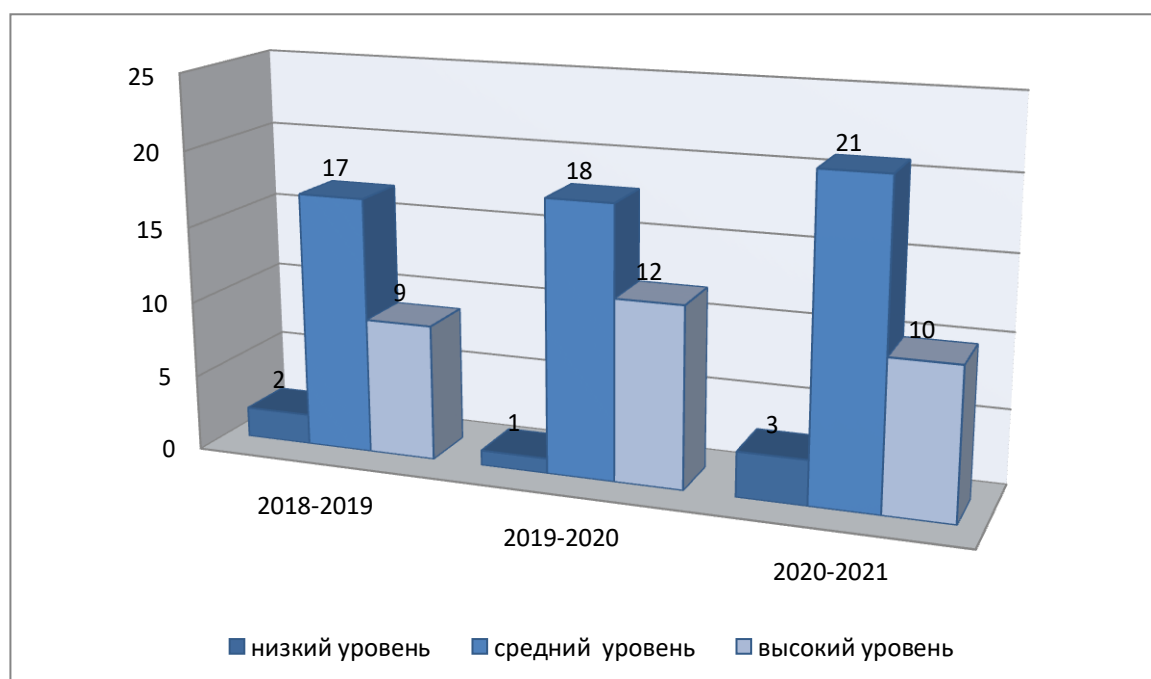


Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающихся в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, опроса, дидактических игр, выполнения упражнений на интерактивной доске, творческих и импровизационных заданий.

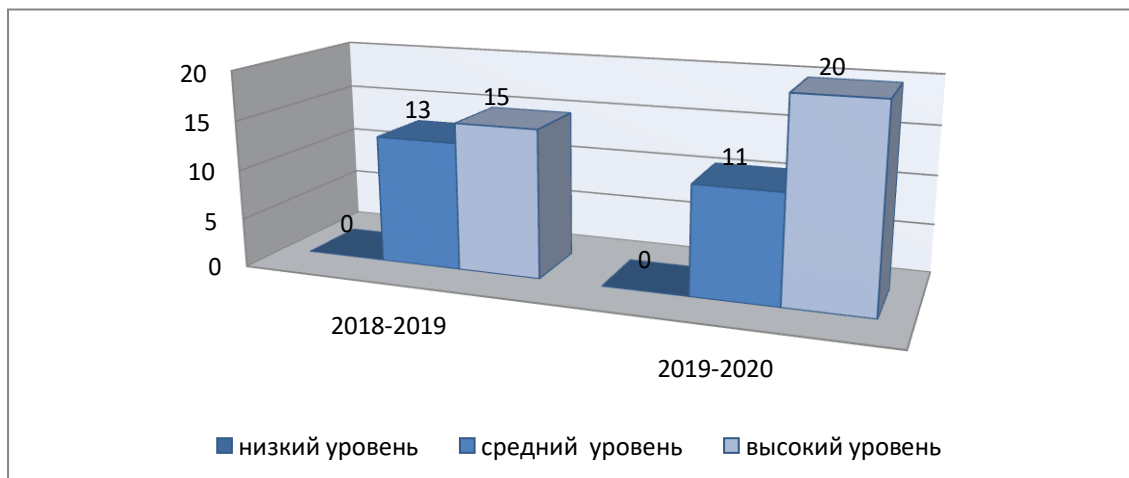
В конце первого полугодия с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного периода и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется промежуточная аттестация в форме опроса, контрольной работы, виртуального журналистского квеста, викторины, анализа работы группы и участия каждого обучающегося в конкурсах, концертах, праздниках и фестивалях.

Результаты отражаются в Карте учёта творческих достижений обучающихся.

Промежуточная диагностика в детском объединении «Лидер»

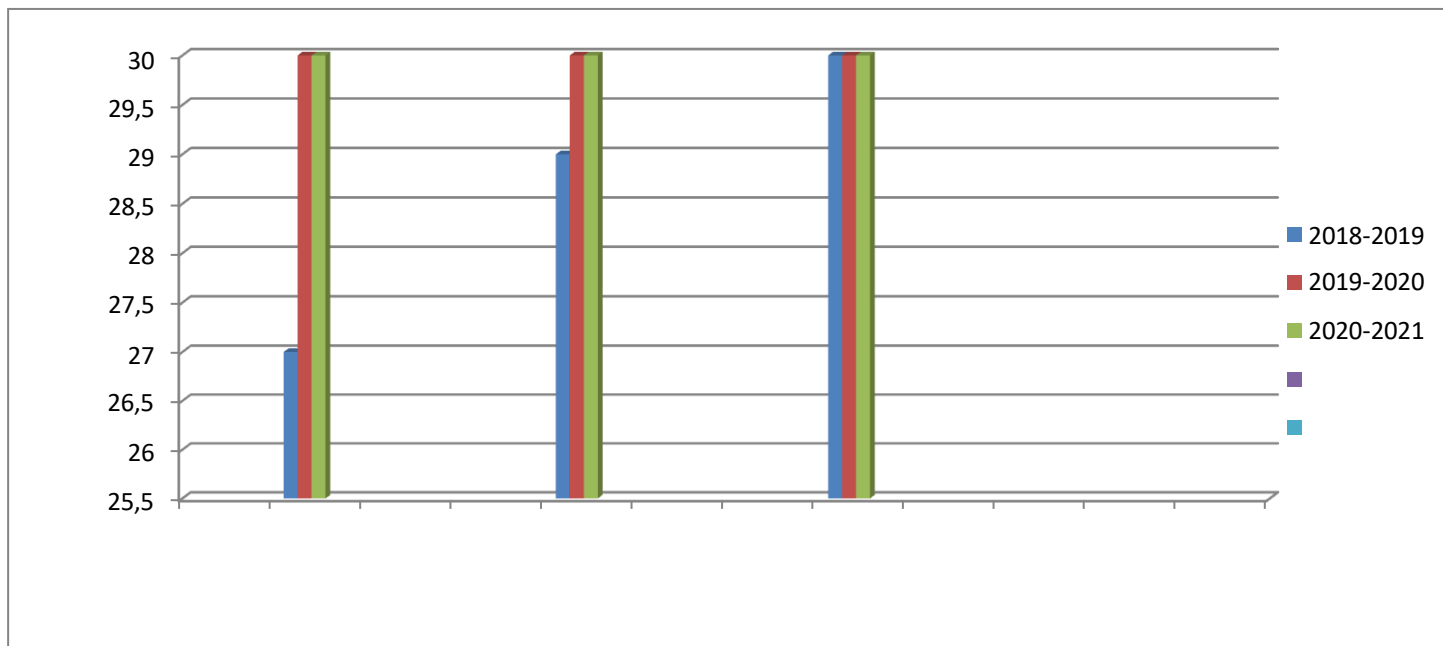


Итоговая диагностика в детском объединении «Лидер»

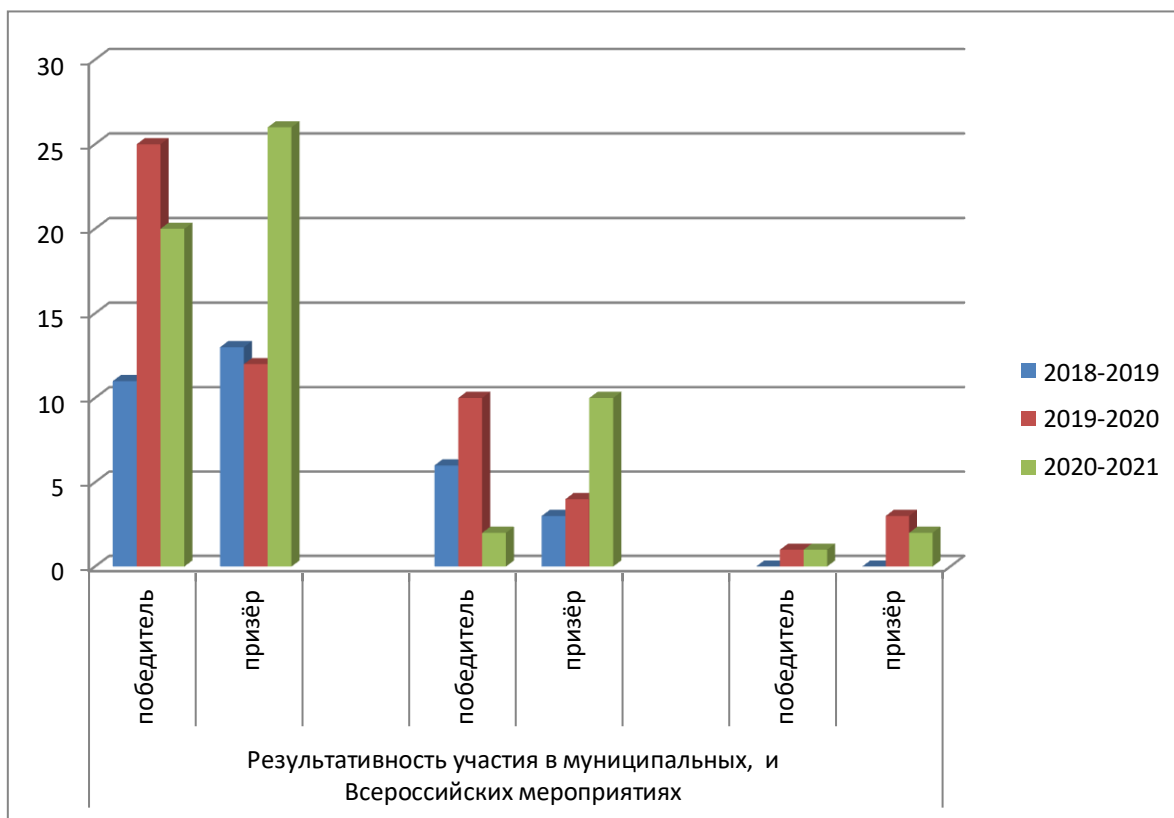


Динамика результативности программы

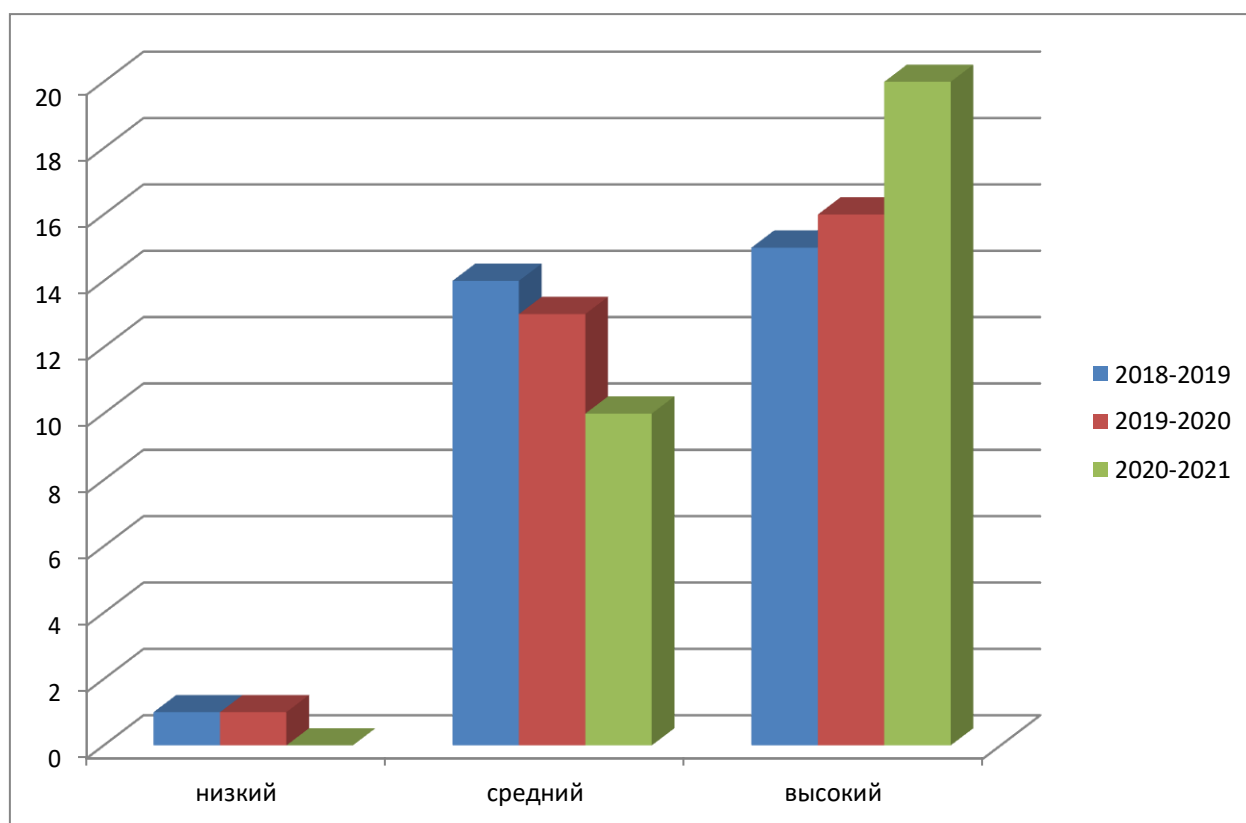
Результаты мониторинга обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе



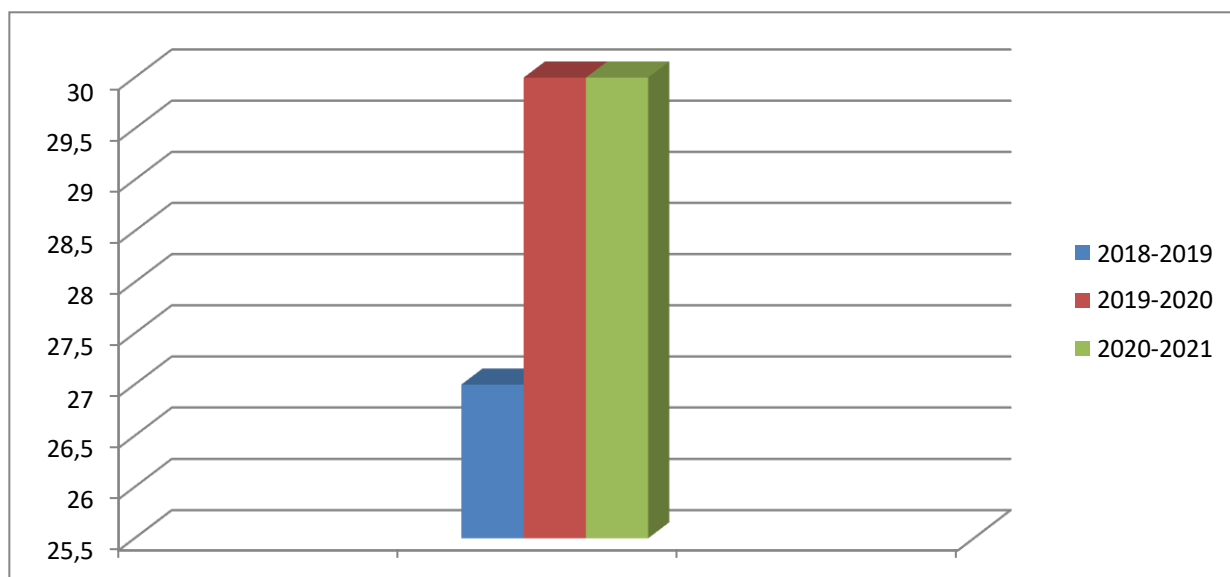
Результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня



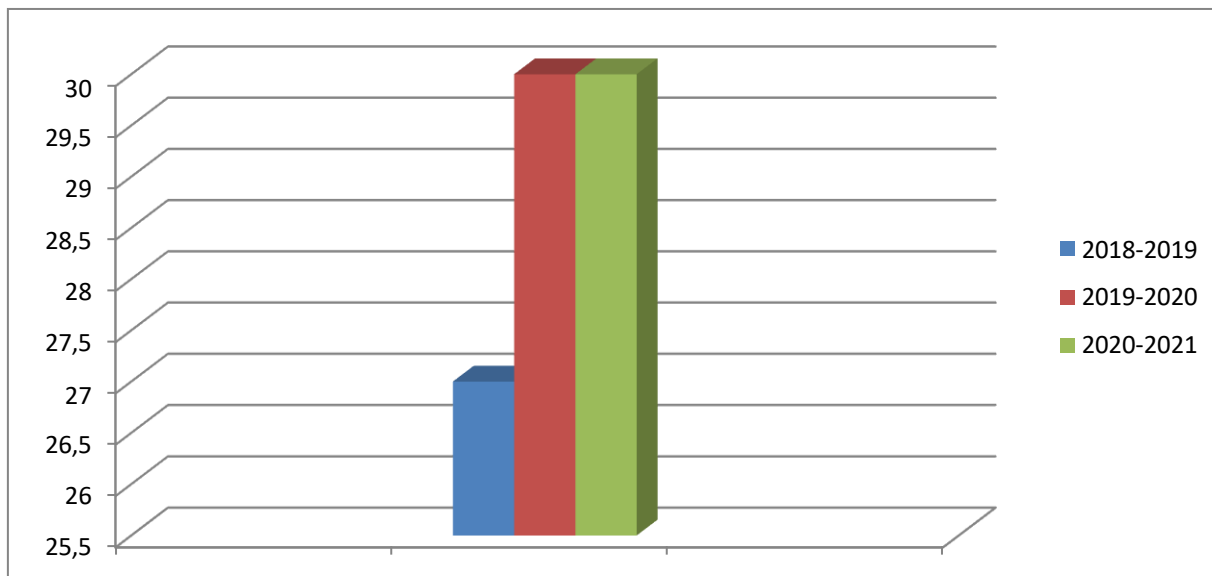
Результаты личностного роста обучающихся



Активность и организаторские способности.



Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность



По результатам анализа диагностических материалов обучающихся по программе «Лидер» были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики уровня освоения программы и развития учащихся.

Мониторинг качества знаний и предметных умений показал, что количественные и качественные показатели к концу второго года обучения увеличились.

Метапредметные и личностные результаты, получаемые обучающимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, самоконтроля, ответственности,

самостоятельности, умения оценивать и анализировать свою деятельность, в проявлении творческих способностей в практическом опыте, в участии на высоком уровне в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В течение обучения метапредметные и личностные результаты отслеживаются с помощью методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации обучающихся к дальнейшему самосовершенствованию и т.п.

О качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся. Согласно данным за последние три года, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях разного уровня.

Все эти данные говорят о том, что результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня высокая.

Стабильно высокая востребованность программы «Лидер» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность учащихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов.

Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования.

Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в школах нового формата.

Таким образом, реализация программы «Проба пера» помогает сформировать у обучающихся социальную активность, способствует развитию лидерских качеств, умений по самоорганизации и организации различных форм деятельности.

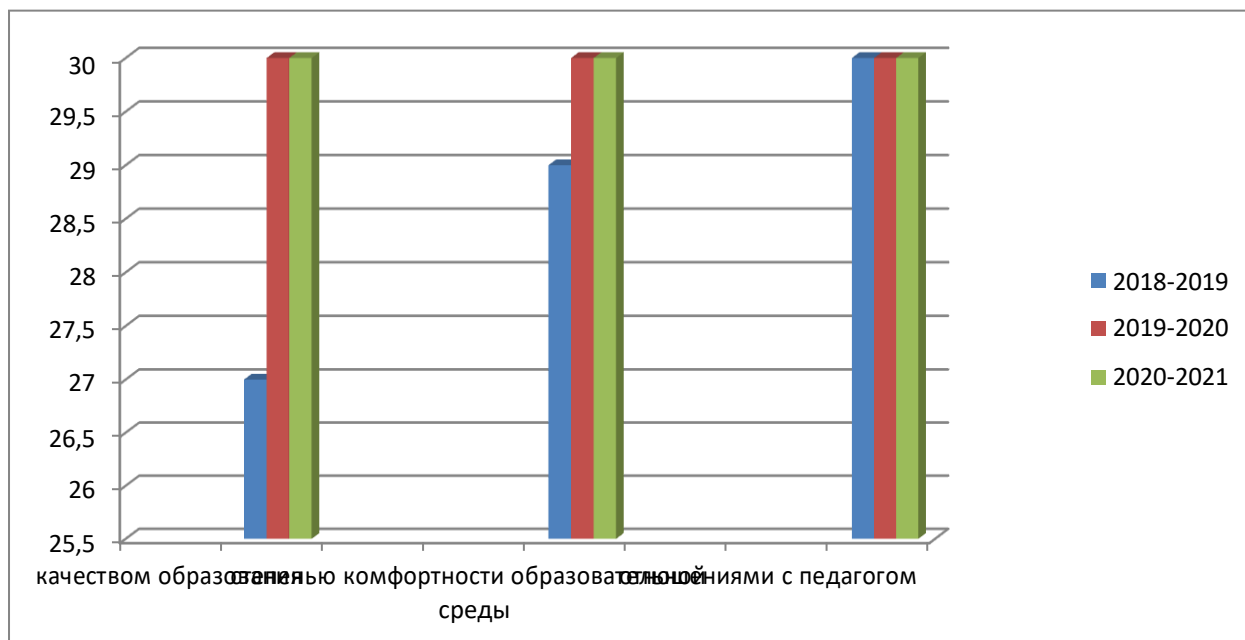
По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся по программе качеством образования был отмечен высокий уровень:

качества образования – 100 % респондентов,

степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка –100 %,

сложившихся отношений с педагогом – 100%.

Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования, степенью комфортности образовательной среды в объединении для ребенка, сложившимися отношениями с педагогом изображена в гистограмме.



Результаты мониторинга позволяют наглядно проследить положительную динамику образовательных результатов обучающихся (знания, умения, навыки).

Педагогический контроль над личностным ростом обучающихся, качеством освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, уровнем развития у обучающихся способностей, а также самоконтроль качества образования проводятся в системе.

Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.