

## Эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы «Лидер» в самореализацию и развитие способностей детей»

Как начать своё эссе, когда столько всего нужно уложить в несколько печатных строк? Как не повториться и не мыслить шаблонами? Это, как в музыке, меня всегда удивляло – всего 7 нот, а сколько мелодий! Что ж, попробую создать свою...

Но сначала всё-таки напишу всем известную фразу, потому что это в моём сердце: чтобы быть педагогом, надо любить детей. Мало просто любви – должно быть с детьми интересно! Дети очень остро чувствуют равнодушие и безразличие и становятся такими же.

«Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал, то твоё» - эта фраза великого грузинского поэта Шота Руставели стала моим девизом. Я стараюсь научить своих воспитанников всему, что знаю и умею сама. Я отдаю им своё сердце. Но и получаю тоже много. Сколько эмоций может дать тебе ребёнок? Бесконечное множество! Эти эмоции невозможно поставить в определённые рамки и правила... Думается, дети – одни из лучших учителей взрослых. Так случилось и в моей жизни, поэтому я - счастливый человек! У меня любимая работа, где каждый день звучит по-новому, каждый раз - новая мелодия. 7 нот, 7 дней в неделе...

Началась моя история в 2002 году. Я пришла работать педагогом-организатором в профтехучилище, которое потом стало политехническим техникумом. Сначала я не всегда была уверена в себе, были, конечно, первые неудачи, но рядом со мной были подростки, чаще всего «трудные», как я всегда их называла, «ёжики». Было очень интересно замечать, как эти ребята меняются... Саша Логинов, мальчик с не простой судьбой, сказал мне как-то: «Вы знаете, на нас раньше не обращали внимания – мол, двоечники, хулиганы. А здесь, в училище, я выступаю на сцене, а это здорово! Да и двоек у меня теперь нет!». Прошло много лет, он стал хорошим электриком. Играет, кстати, в КВН, а дети в его дружной семье окружены любовью и заботой. Если хотя бы одному маленькому человеку я помогла в жизни, разве это не счастье? Придя на работу в Дом детского творчества, я знала, что буду работать не только с благополучными детьми, но и с такими, как Саша Логинов. Но знала и другое – у меня всё получится!

То, чему мы учимся на занятиях в объединении «Лидер», нельзя потрогать руками, мы не шьём, не рисуем. Мы учимся общаться, быть активными, находить выходы из конфликтов, я стараюсь в ребятах развивать лидерские качества. Занятия проходят с элементами тренингов, которые помогают лучше узнать самого себя, сравнить себя с другими людьми, понять особенности своего характера, разобраться кто такой лидер, как стать лидером и как самосовершенствоваться в лидерской деятельности. Такие занятия в объединении «Лидер» дают возможность обучающимся стать увереннее в

себе, самореализоваться, развить свои творческие способности. А самое главное – мы учимся быть социально-активными. Ведь Лидер – это не просто человек, который ведёт за собой. Это человек, которому не всё равно. Нельзя оставаться равнодушным к чужой беде, делать вид, что ничего не происходит. У каждого из нас рядом есть люди, которые делятся радостью, светом и улыбкой даже тогда, когда им самими не легко. И делают они это просто – они берут и помогают тому, кому очень нужна помощь. Вот этому я и учу своих детей.

В нашем городе живут люди, которым нужна наша помощь: пожилые люди, взрослые и дети с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерство – ещё одно направление программ «Лидер». Ребята – активные участники городских и муниципальных акций, проектов.

Часто напоминаю своим ребятам притчу. Спросил как-то учитель троих своих учеников: «Почему бьется оконное стекло, когда в него бросают камень?»

-Потому, что камень тяжелый, – отвечал один из них.

-Потому, что стекло хрупкое, – изрек другой.

-Потому, что метнувшая камень рука была сильна и удар точный, – ответил третий.

-Никто из вас троих не дал правильного ответа, братья мои! Потому что окно было закрыто! Так и в жизни, друзья: если мы открыты, значит мы развиваемся. Если наши сердца и души закрыты, мы топчемся на месте и нас легко сломать.